

TUE gaat tevredenheid studenten onderzoeken

Wat vindt de TUE-student eigenlijk van de TUE? Waarover is hij of zij tevreden en waarover ontevreden? Die vraag staat aan de basis van een uitgebreid onderzoek dat deze week van start gaat. Iedere student krijgt een dezer dagen een enquêteformulier in de brievenbus, vergezeld van een brief van rector magnificus prof.dr. Martin Rem. De TUE streeft ernaar om goed onderwijs, adequate voorzieningen en een goede dienstverlening aan haar studenten aan te bieden. De vraag aan de studenten is nu: in hoeverre slaagt de TUE daar in?

door
Fred
Gaasendam

van bestuur. Veel verder dan een voorstel is het toen niet gekomen. De eerste poging strandde omdat, volgens Van Dam, 'het toenmalige college niet voor de volle honderd

procent overtuigd was van het nut van een dergelijke peiling. Men had wat angst voor eventuele negatieve oordelen die uit de peiling zouden voortvloeien.' Daarbij werd er flinke druk uitgeoefend om het onderzoek intern uit te voeren, iets wat niet de voorkeur van Van Dam had. Om een goede objectiviteit te waarborgen, moet naar zijn idee een dergelijk onderzoek door een externe partij gedaan worden. Het nieuwe CvB ziet wel het nut van een - door een extern bureau uitgevoerde - satisfactiepeiling in. Een dergelijk onderzoek past bij de ideeën die uit de nota *Concurreren en samenwerken* naar voren komen. De nota benadrukt een veel meer naar buiten gerichte oriëntatie van de TUE dan in het verleden gebruikelijk is

geweest. Dat houdt, aldus Van Dam, ook in dat je goed luistert naar de 'klant' van het product onderwijs; de student dus.

Plezier

'We steken wel onze nek uit', zegt Van Dam. 'Als studenten over bepaalde aspecten niet tevreden zijn, krijgen we dat nu te horen. Leuk is dat natuurlijk niet. Maar je kunt het maar beter wél dan niet weten.' Van Dam benadrukt dat alle studenten van de TUE een enquête toegestuurd krijgen. Een steekproef zou genoeg geweest zijn om een goed beeld te krijgen, maar het CvB wil door iedere student een enquête te sturen een gebaar maken. 'Men wil duidelijk uitdrukken hoe belangrijk men de mening van de studenten vindt', aldus Van Dam. Overigens krijgt niet iedereen dezelfde enquête. De lijst met vragen zou dan te lang worden. Eerstejaars en ouderejaars krijgen verschillende lijsten. Bovendien krijgt de ene helft van de studenten vragen over de informatievoorziening en de andere helft over de dienstverlening aan studenten.

Het CvB is van plan om in de toekomst regelmatig dit soort peilingen te houden. De voorkeur van Van Dam gaat uit naar een eens in de twee jaar terugkerende peiling. 'Een jaarlijkse peiling geeft de organisatie nauwelijks ruimte om verbeteringen aan te brengen', is zijn mening. Overigens zullen de toekomstige peilingen eveneens plaatsvinden onder alle studenten. Dat betekent dat elke student die in de toekomst aan de TUE studeert, twee keer de mogelijkheid krijgt om zich via een enquête uit te spreken over de universiteit. Uiteindelijk moeten deze periodieke peilingen er volgens Van Dam toe leiden dat elke ingenieur die aan de TUE afstudeert, met plezier terugkijkt op zijn studieperiode in Eindhoven.

De nu plaatsvindende satisfactiepeiling is opgezet door een interne werkgroep, onder leiding van het hoofd van de Dienst Studenten-zaken. De uitvoering is in handen van het IOWO, het Instituut voor Onderzoek naar Wetenschappelijk Onderwijs uit Nijmegen. Begin juni maakt men de resultaten van het onderzoek openbaar.

Volstrekt nieuw is de satisfactiepeiling voor universiteiten niet. Peter van Dam, hoofd van de dienst In- en Externe Betrekkingen, deed ervaring op met het fenomeen tijdens een studiereis naar Amerikaanse universiteiten. In Nederland heeft onder andere de Rotterdamse Erasmus Universiteit een dergelijke peiling uitgevoerd. Het leek Van Dam een goed idee om op de TUE een dergelijk onderzoek te laten plaatsvinden en deed daartoe begin 1995 een voorstel aan het college

Nieuwe lente, nieuwe studenten



Vandaag begint officieel de lente, maar vorige week vrijdag al vonden we enige schoolmeisjes bereid om te poseren voor dit alleraardigste voorjaarsplaatje. Zij waren hier met nog zo'n honderd lotgenoten om op de 'Meiden studeren techniek'-dagen kennis te maken met onze universiteit. Hoe zij deze dagen beleefden en of we ze op termijn mogen terugverwachten aan de TUE kunt u lezen op pagina 3.
Foto: Bram Saeys

Deze week

3 CvB-lid ir. Joris van Bergen presenteerde vorige week aan de TUE-bonden de stand van zaken ten aanzien van de bezuinigingen. Mogelijk zal slechts één medewerker ontslagen worden.

5 Studenten lijken steeds minder betrokken bij studieverenigingen, excursies en culturele activiteiten. Hoe is het gesteld met hun culturele en maatschappelijke engagement?

7 Aaneenschakelingen van organisaties, zogenaamde bedrijfsketens, komen steeds meer voor. De samenwerking daartussen verloopt vaak stroef, ook qua informatie-uitwisseling. Dr. Jan Grijpink onderzocht hoe dit beter kan.

Utrechts CvB toch geen bonus

van
De
Redactie
&
Hop

Niet de colleges van bestuur, maar de minister bepaalt hoeveel de leden van die colleges verdienen. Dat heeft Ritzen meegedeeld aan de bestuurders van de Univer-

siteit Utrecht. Die hebben de forse bonus die ze zichzelf hadden toegekend, daarom ongedaan gemaakt. Het ging in dit geval om zo'n 36.000 tot 45.000 gulden per jaar. De Utrechtse bestuurders gaan nu juridische adviseurs inschakelen om te laten onderzoeken hoe de bevoegdheden precies verdeeld zijn. Volgens hen is dat onduidelijk, omdat regels die begin jaren negentig waren aangekondigd, nooit zijn opge-

steld. Ritzen betwist dat. Eind vorige week had hij het Utrechtse college om opheldering gevraagd, maar in Utrecht kon men hem er niet van overtuigen dat er grond was voor de salarisverhoging. De Utrechtse bestuurders beriepen zich op regels over beloningsdifferentiatie. Die zijn bedoeld om 'uitstekend functionerende' ambtenaren aan het eind van hun salarisschaal iets extra's te bieden. Volgens Ritzen vallen collegeleden

niet onder die regels. In de nabije toekomst zal het overigens niet langer Ritzen zijn die de salarissen van de colleges bepaalt. Zodra de MUB van kracht wordt, komen er raden van toezicht tussen minister en colleges in te staan. CvB-voorzitter van de TUE, dr. ir. Henk de Wilt, wilde op de vraag of er aan de TUE ook dergelijke salarisverhogingen zijn gegeven geen direct commentaar geven, maar liet via zijn secretaresse slechts weten dat hij van de Utrechtse situatie kennis genomen had.

Mensen

Op donderdag 27 maart om vier uur verdedigt **ir. M. Niesten** in promotiezaal 4 van het auditorium zijn proefschrift: 'The photorefractif effect in multilayers and thin films'. Zijn promotoren zijn prof.dr.ir. W. de Jonge en prof.dr. H. van Houten (RU Leiden).

Het college van bestuur heeft **dr. T. Klumper** met ingang van 4 maart benoemd tot hoofd a.i. van de stafafdeling Personeel en Organisatie. Klumper is als interim-manager verbonden aan bureau Beteor.

De UR vergadert

Maandag 24 maart wordt vanaf 16.00 uur de 280e vergadering van de universiteitsraad in de Dorgelozaal van het Bestuursgebouw gehouden. De agenda vermeldt onder meer de Tweede tranche projectvoorstellen KMP Onderwijs TUE, het Keuzemodel medezeggenschap en de Numerus fixus BMT.

Radboudbeurzen voor aanvullende studie

De Radboudstichting stimuleert de vorming van studenten vanuit de katholieke levensbeschouwing. Zij doet dit onder meer door het instellen van bijzondere leerstoelen aan openbare universiteiten en door het mogelijk maken van

het katholieke studentenpastoraat. Ook stelt de Radboudstichting beurzen beschikbaar van ca. fl. 10.000,- gulden voor één jaar aanvullende studie in theologie, filosofie of toegepaste ethiek. Brochures zijn verkrijgbaar bij: drs. S. Waanders, Radboudstichting Wetenschappelijk Onderwijsfonds, Postbus 37, 5260 AA Vught, tel. 073-6579017.

La Tunia verjaart

La Tunia viert zondag 14 april haar 15e verjaardag. Drie vrouwen richtten vijftien jaar geleden dit muziekgezelschap op, omdat zij als lid geweigerd werden door de mannelijke Tuna's. Inmiddels hebben zij hun bestaansrecht muzikaal bewezen door geregeld op te treden tijdens uiteenlopende gelegenheden. Eind september

organiseren zij samen met de Tuna Ciudad de Luz de vijfde editie van het Festival de Tunas. Tijdens dit festival zal de Eindhovense binnenstad weer in het teken staan van de Spaanse muziek. (Oud)leden, fans en andere belangstellenden die mee willen feesten, kunnen contact opnemen met: Marie-José Oomen, tel. 2124196.

Neurale Netwerken

ningen een voordracht houden. Informatie en aanmelding: congresbureau TUE, tst. 4849, e-mail: congresoffice@ieb.tue.nl.

Neurale Netwerken staan centraal tijdens een symposium donderdag 3 april vanaf 9.30 uur in het auditorium. De faculteit Wiskunde en Informatica, IEEE Student Branch Eindhoven en het Rekencentrum zijn er in geslaagd om een zeer divers gezelschap sprekers uit te nodigen die elk vanuit hun discipline de huidige kennis en hun toekomstvisie belichten met betrekking tot Neurale Netwerken. Onder hen: prof.dr.ir. Vandewalle van de KU Leuven, dr. H. Kappen van de KU Nijmegen en dr.ir. A. Annema van Philips. Na de parallelle sessies is er een forumdiscussie onder leiding van prof.dr. J. Wessels. Tot slot zal prof.dr. N. Petkov van de RU Gro-

SG-Aktueel

Maandag 24 maart, 12.45-13.30 uur, blauwe zaal, auditorium

De rol van de NAVO

De controverse over de NAVO is onlangs weer in alle hevigheid losgebarsten. Tijdens het debat naar aanleiding van Bolkestein's uitspraken was een kabinetcrisis dichtbij. In een artikel in de *Volkskrant* gaf de VVD-fractieleider de regering een krachtig advies zich niet te schikken naar de Amerikaanse wens enkele Oost-Europese staten NAVO-lid te laten worden. Volgens hem zou een onnodig vernederd Rusland wel eens voor hernieuwde spanningen kunnen zorgen. Enkele dagen voorafgaand aan de lezing bij SG-Aktueel zullen Clinton en Jeltsin in Helsinki hoogstwaarschijnlijk tot een bevredigende oplossing komen. Maar wat is die NAVO nu precies? Is haar missie inmiddels door de tijd achterhaald? Oud-minister van Defensie Stermerdink zal hier maandag 24 maart zijn licht over laten schijnen.

Vierdaagse-verzorging

Universiteitsleden kunnen tijdens de Vierdaagse te Nijmegen, die gehouden wordt van 15 tot en met 18 juli, gebruikmaken van speciale verzorgingsposten. Deze verzorgingsposten voorzien de lopers van elementaire voet- en beenverzorging en versnaperingen. Ook bieden ze gelegenheid om te rusten. Deze voorzieningen worden net als andere jaren verzorgd door de personeelsvereniging van de KU Nijmegen en het Academisch Ziekenhuis St. Radboud. TUE-deelnemers die gebruik willen maken van deze geste, kunnen dit vóór 1 mei doorgeven aan Piet de Greef, tst. 3004.

Colofon

Onafhankelijk weekblad van de Technische Universiteit Eindhoven.

© 1997. Auteursrechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden gereproduceerd door middel van boekdruk of welk medium dan ook zonder voorafgaande toestemming van de hoofdredacteur.

De redactie behoudt zich het recht voor om aangeboden artikelen, van welke aard dan ook, te wijzigen.

Redactie:

Fred Gaasendam (hoofdredacteur), Han Konings (eindredacteur), Désiree Meijers, Jan Ummels, Gerard Verhoogt

(Student)Medewerkers:

Miguel Alvares, Roel van de Berg (cartoonist), John Buitjes, Walter Ebert (Internet-pagina's), Jannigje Gerritzen, René ter Riet, Willem van Rossum, Bram Saeys (fotograaf), Maurice Schaeken, Siem Simonis, Moniek Stoffele, Huibert Spoorberg

Redactieraad:

GeertJan Laan, prof.dr.ir. Harry Lintsen, Francine Oving, drs. Maarten Pieterse, prof.dr. Frans Sluijter, mr.drs. Ben Donders (secretaris)

Ontwerp en lay-out:

Ben Mobach

Druk:

Drukkerij E.M. de Jong B.V.
BaarleNassau

Advertenties:

Van der Meulen Promotions, Fivel 27, Postbus 413, 9200 AK, Drachten, Tel. 0512 - 520936, Fax 0512 - 517415 e-mail: vdm@euronet.nl

Kopij:

Kopij moet op diskette een week voor de verschijningsdatum voor 15.00 uur in het bezit van de redactie zijn.

Redactie-adres:

Technische Universiteit Eindhoven, HG 1.19, postbus 513, 5600 MB, Eindhoven, Tel. 040 - 2472961/2473815; Hoofdredactie, HG 1.20, Tel. 040 - 2474441, Fax 040 - 2456033 e-mail: cursor@cur.tue.nl http://www.tue.nl/studium_cursor/cursor.html

Open opinies:

Lezersbrieven worden alleen dan geplaatst als ze kort en zakelijk zijn. Alle kopij dient te zijn voorzien van de naam en telefoonnummer van de afzender.

Eind in zicht van bezuinigingsoperatie 1994

Mogelijk zal slechts één medewerker van de TUE als gevolg van de bezuinigingsoperatie die in 1994 van start is gegaan, ontslagen worden. Dat bleek tijdens het Overleg Personeelszaken TUE (OPTUE) van verleden week donderdag. CvB-lid ir. Joris van Bergen presenteerde tijdens deze vergadering aan de bonden van de TUE de stand van zaken ten aanzien van de bezuinigingen.

door
Fred
Gaasendam

Op 1 april aanstaande loopt de periode van een half jaar af waarbinnen voor alle met ontslag bedreigde TUE'ers vervangend werk moest worden gezocht. Deze periode is bij de instelling van de zogeheten 'bodemregeling', medio vorig jaar, afgesproken door de bonden van de TUE en het college

van bestuur. Met het aflopen van deze periode wordt in feite ook een groot deel van de bezuinigingsoperatie afgesloten die de TUE in 1994 is begonnen. De faculteiten met het grootste aantal met ontslag bedreigden hebben dan formeel hun bezuinigingsoperatie afgerond. Het gaat om vrijwel alle beheerseenheden. De grootste klappen dreigden te vallen bij Wiskunde en Informatica, Elektrotechniek, Werktuigbouwkunde, Scheikundige Technologie en het Rekencentrum. Bij deze beheerseenheden kan nu,

bij de afronding van de bezuinigingsoperaties, een balans opgemaakt worden ten aanzien van het aantal medewerkers dat echt met ontslag bedreigd wordt. Per 1 april zal dat waarschijnlijk slechts één medewerker zijn, zo is de verwachting van Van Bergen. Dit is iemand die uit principiële overwegingen vooralsnog weigert om in te gaan op voorstellen op basis van de bodemregeling. Voor vier medewerkers wordt nog naar een oplossing gezocht. Aangezien die oplossing niet voor 1 april in zicht is, zal het CvB besluiten om die vier medewerkers tot 1 juli de gelegenheid te geven door te gaan met het zoeken naar vervangend werk.

Ja-woord

Toen het CvB de bezuinigingsoperatie in 1994 startte, was het doel om 34 miljoen gulden per jaar te bezuinigen, met als gevolg het schrappen van 400 arbeidsplaatsen. In de begroting van 1997 ten opzichte van die van 1993 zijn

er inmiddels 287 arbeidsplaatsen verdwenen. In 2004 zullen er op basis van de gehele operatie 384 fte's verdwenen zijn. Dat aantal zal nog verder stijgen door bezuinigingen bij de overige beheerseenheden. In 2004 zal er in geld uitgedrukt in totaal 37 miljoen gulden per jaar bezuinigd worden. Voor de gehele operatie was 25 miljoen gulden uitgetrokken voor sociaal beleid. De bezuinigingsoperatie gaat echter ongeveer 5 miljoen meer kosten. Hiertegenover staat wel een besparing doordat er minder wachtgeld uitgekeerd hoeft te worden. De bodemregeling, die een financiële overbrugging regelt voor medewerkers die met ontslag bedreigd zijn of medewerkers die hun plaats afstaan aan anderen, maar nog niet met VUT kunnen gaan, zal de TUE in totaal meer dan 12 miljoen kosten. Dit bedrag is verdisconteerd in de totale kosten van de bezuinigingsoperatie. Een aantal personeelsleden heeft nog geen definitief ja-woord ge-

ven op een hun aangeboden regeling. Het gaat hier om een aantal van in totaal 27 fte's. De bonden hebben er bij het CvB op aangedrongen om ook ten aanzien van deze groep vóór 1 april definitief uitsluitsel te geven wie wel en wie niet van een regeling gebruik maakt. Dat is belangrijk, omdat deze groep al in de berekening betrokken is; wanneer een aantal om wat voor reden dan ook afziet van een regeling, zal dat invloed hebben op de totaal te behalen bezuiniging en daarmee op de personele situatie van de betreffende beheerseenheid. Bovendien zijn dan, aldus Van Bergen, meer ontslagen onvermijdelijk. Omdat de bonden het overleg over de bezuinigingen alleen wilden afronden op basis van definitieve gegevens, wordt er op 26 maart verder gesproken. Al met al ziet het er echter naar uit dat de gehele bezuinigingsoperatie zonder al te grote kleerscheuren wordt afgesloten.

Worden het vrouwelijke 'grazers' of 'gravers'?

Vorige week vrijdag en zaterdag vonden op de drie technische universiteiten de 'Meiden studeren techniek'-dagen plaats. Tijdens deze dagen maken meisjes uit de hoogste drie klassen van de middelbare school spelenderwijs kennis met techniek. De drempel om een technische studie te gaan volgen is voor meisjes nog steeds hoger dan voor jongens en moet op deze manier worden verlaagd. Opvallend was dat het aantal deelnemers op alle drie de universiteiten slechts eenderde was van de voorafgaande jaren.

De deelnemers aan de meidendagen op de TUE hadden geen enkel probleem met de lage opkomst. Honderdvijf enthousiaste meisjes werden in de blauwe zaal van het auditorium ontvangen door prof.dr. Bert Meijer, die hen onder andere het verschil tussen fundamenteel en toegepast

onderzoek duidelijk probeerde te maken door het te hebben over 'gravers' en 'grazers'. Zichzelf rekende hij tot de laatste categorie, 'hoppend van probleem naar probleem.' Daarna volgden twee rondes studievoorzichting en een lunch. 's Middags konden de meiden kiezen uit zo'n twintig projecten, waarbij telkens een of ander technisch probleem werd uitgediept. Zo konden ze onder meer bouwen aan een radio-ontvanger, danwel-zender, of aan een hartslagmeter.

Het onderdeel 'Kees in Cyberspace' liet ze kennismaken met de wondere wereld van de informatica, en er bestond de mogelijkheid om een eigen droomstad te ontwerpen.

Zwaar

De tocht van het auditorium naar de projecten verliep wat onwennig en lacherig. De vriendinnen Stefanie en Vivian, beiden vijftien jaar en afkomstig uit Zuid-Limburg, doen voor de gezelligheid

aan de meidendagen mee. 'En voor de jongens', zegt Stefanie er achteraan. In het door hen gekozen project gaan ze een huis voor drie studentes ontwerpen. Eigenlijk wilden ze gaan bouwen met *virtual reality*, maar wegens het kleine aantal deelnemers verviel dit project. Stefanie heeft nog geen idee wat ze wil gaan studeren. Iets technisch lijkt haar wel wat, maar ze ziet op tegen een zware studie. Vivian wil bouwkunde gaan doen, maar denkt dat een hogeschool geschikt is voor haar. Een ander groepje deelnemers is vanuit Noord-Holland naar Eindhoven afgereisd. 'Omdat dat verder weg is dan Delft', luidt de cryptische verklaring van de 15-jarige Sigrid. Ze zit samen met haar vriendinnen in de vierde klas en komt hier vooral om ideeën op te doen. Op weg naar de studenten-werkplaats kijkt ze bedenkelijk na de vraag of het haar leuk lijkt om aan een technische universiteit te studeren. Hoewel ze enthousiast is over het project twijfelt ze een beetje. 'Dat is eigenlijk wel iets tè technisch', zegt ze, met een blik op de werktuigbouwkundige opstellingen die ze passeert. Na de afronding van het project kunnen de meiden even kennis maken met het studentenleven. Ze gaan eten in de mensa, hebben een feestje in de AOR en slapen in het sportcentrum. De volgende dag worden ze vroeg gewekt, en krijgen als afsluiting een optreden van twee jongleurs te zien. Op de vraag of de dagen zinvol zijn, antwoorden ze allemaal bevestigend. 'Zo lijkt techniek in elk geval leuk', zegt Stefanie, 'maar kiezen blijft moeilijk. En dat is voor jongens toch ook zo. Niet dan?'

lage opkomst. Voor Hannie Horvath, één van de organisatoren, is het voorlopig gissen naar de reden. Het zou kunnen zijn dat de verplaatsing van de dagen, die voorheen in het najaar gehouden werden, problemen opleverde. Door het grote aantal andere activiteiten zijn de meidendagen dit jaar naar het voorjaar verplaatst. De decanen van middelbare scholen voorzagen geen problemen, maar de lage opkomst doet vermoeden dat de meiden het in het voorjaar toch drukker hebben op school dan in het najaar. Een andere oorzaak van de lage opkomst zou de invoering van de basisvorming kunnen zijn. In de eerste drie klassen van de middelbare school krijgt iedereen voortaan het vak techniek. Misschien hebben meisjes hierdoor al een beter idee van wat techniek inhoudt. 'Als dit de oorzaak is van het geringe aantal deelnemers zou het misschien goed zijn om aan een andere opzet te gaan denken', zegt Horvath. Overbodig zijn de dagen in ieder geval nog niet. Weliswaar is de tendens van de laatste jaren dat procentueel meer meisjes zich aanmelden voor een technische studie, maar nog steeds zijn vrouwelijke technici ver in de minderheid. En gezien de grote behoefte aan ingenieurs zou het zo gek niet zijn als er voortaan meer meiden de techniek ingingen. Of, zoals prof. Meijer vrijdagochtend tegen hen zei: 'Er moet wat veranderen in de wetenschap en de techniek, meer vrouwen moeten er werkzaam in worden. Ik verwacht van jullie dat jullie de komende jaren voor die omslag gaan zorgen. En dan bij voorkeur natuurlijk aan de TUE.'

Andere opzet

Na afloop van de dagen zal men nagaan wat de oorzaak is van de

Drie meiden namen vrijdag een kijkje door de microscoop.
Foto: Bram Saeys

door
Lieve van
Spreuwel



Interne vacature

Met het oog op het streven naar een evenwichtiger personeelsbestand worden vrouwen nadrukkelijk uitgenodigd te solliciteren.

In TUECIS is onder Gopher een overzicht te vinden van de meest actuele vacatures bij de TUE en andere universiteiten en instellingen.

Bij de Stralingsbeschermingsdienst is een vacature voor een

Administratief medewerker (0.6 à 0.8 fte)

V34157

Algemeen

Binnen de TUE is de zorg voor stralingsbescherming centraal georganiseerd. De bestuurlijke en vaktechnische zaken worden verricht door de SBD/TUE. De SBD/TUE is een door de overheid erkende, onafhankelijke stralingsbeschermingsdienst, die zorgt voor de organisatie, advisering, dienstverlening en het houden van toezicht inzake het verantwoordelijk gebruik van stralingstoestellen en radioactieve stoffen. Zij beheert de radiologische infrastructuur, stralingsbronnen en stralingsmeetapparatuur ter ondersteuning van radiologisch onderzoek. De SBD/TUE fungeert als kennis-

centrum op het gebied van stralingsbescherming en dosimetrie voor onderwijs, onderzoek en maatschappelijke dienstverlening. Ook verzorgt zij hierover de voorlichting, cursussen en practica.

Taken

Het in het algemeen onder leiding verrichten van regelmatig terugkerende secretariaats- en administratieve werkzaamheden, waaronder: het verzorgen van correspondentie; archiefwerkzaamheden; postbehandeling; het typen van wetenschappelijke specialistische verslagen en rapporten, ook in het

Engels; het invoeren van gegevens; het opmaken van bestellingen; het beantwoorden van de telefoon. Tot de taken behoort verder het assisteren bij de uitvoering van de persoonsdosimetrie, het ontvangen van bezoekers (o.a. cursisten), het bijhouden van voorraad en beheren van een kleine pantry.

Gevraagd

MAVO- of HAVO-diploma; goede beheersing van de Nederlandse taal en een redelijke kennis van het Engels; ervaring met tekstverwerking (Word-perfect onder Windows); een dienstverlenende instelling; accuraatheid; nodige flexibiliteit t.a.v. indeling werktijden i.v.m. bezetting secretariaat.

Aanstelling/salaris

U wordt aangesteld in langdurig tijdelijk dienstverband. Wij bieden een salaris, afhankelijk van opleiding en ervaring, tot een maximum van schaal 4 (fl. 3.658,- bruto per maand).

Inlichtingen

Betreffende de functie: M. Alblas, tst. 3355. Overige informatie: bc P. Tiel Groenestege, tst. 4329.

Hoe te reageren

Schriftelijke sollicitaties binnen een week richten aan G. Pasmans, directeur beheer van de faculteit Technische Natuurkunde, o.v.v. het vacaturnummer.

Besluitenlijst CvB

Besluitenlijst van de 1198e vergadering van het CvB d.d. 6 maart 1997

8738. De besluitenlijst van de 1197e vergadering van het CvB d.d. 27 februari 1997 wordt vastgesteld.

8739. Personeelsvoorstellen Het CvB besluit een medewerker een toelage toe te kennen. 8740. Stafafdeling Personeel en Organisatie

Het CvB besluit miv 4 maart 1997 dr. T. Klumper te benoemen tot hoofd en beheerder a.i. van de Stafafdeling Personeel en Organisatie en de aanwijzing van P. vd Bosch tot plaatsvervangend beheerder van de Stafafdeling miv 4 maart 1997 goed te keuren.

8741. Stimuleringsfonds 1997

Het CvB besluit tot toekenning van een subsidie t.b.v. een post-doc plaats bij de faculteit Scheikundige Technologie.

8742. Numerus fixus Biomedische Technologie Het CvB biedt de universiteitsraad een voorstel aan inzake een numerus fixus voor de opleiding Biomedische Technologie.

8743. Samenwerkingsovereenkomst Het CvB besluit tot goedkeuring van een samenwerkingsovereenkomst tussen de faculteit Natuurwetenschappen van de KU Nijmegen en de faculteit Technische Natuurkunde van de TUE.

8744. Samenwerkingsovereenkomst TUE-Philips inzake het IPO Het CvB besluit een samenwerkingsovereenkomst aan te gaan met de Nederlandse Philips Bedrijven BV mbt het IPO, Centrum voor Onderzoek naar Mens-Systeem Interactie.

Studentenkerk

Als voorbereiding op de Goede Week zal er op Palmzondag 23 maart om 11.00 uur een oecumenische viering zijn in de Studentenkapel. Kanaaldijk 6. Matt. 12: 1-9. Voorganger: Jef de Schepper. Er is een crèche en een kindernevendienst.

Techniek en geest:

Vanaf vrijdag 4 april worden er 'tussen-de-middag-lees-en-gespreksgroep' gehouden gedurende acht vrijdagen van 12.30-13.30 uur in HG 1.16. Een boek dat technisch interessant is voor docenten en studenten van de TUE en beschouwend genoeg om samen van gedachten te wisselen is: 'Tegenwoordigheid Geest in het tijdperk van de techniek' van Otto Kroesen (Zoetermeer, Meinema 1995). Kroesen probeert in dit boek rekenschap te geven van zaken zoals: de techniek stelt ons in staat wereld wijd te produceren, maar fragmenteert tegelijkertijd menselijke gemeenschappen. Het ieder-voor-zich viert hoogtij. Begeleiding: Wim de Leeuw. Je wordt geacht het boek à fl. 35,- aan te schaffen. Als je mee wilt doen, geef je dan van tevoren op bij het secretariaat, tst. 2627.

Lezen-literair-lezen:

Maandag 7 april om 20.15 uur aan de gang met Wit Zand van Kristien Hemmerchts. Info: Marleen Jansen, tel. 2422341.

Dienst Overige Zaken

Even naar India

Een zekere organisatie met de naam NUFFIC heeft de universiteit van Cochin in India geadopteerd en onze groep PTG van Eindhoven Polymer Laboratories is uitverkoren om daar ter plekke een instituut op te bouwen op het gebied van kunststoffen. De man die alles vanuit de TUE regelt is mr. Jan Cranenbroek van CICA, en hij kwam mij onlangs feliciteren met dit 'geweldig' resultaat en stelde tevens de vraag: 'Wanneer gaan we daar kijken?'. Mijn antwoord was simpel: 'Ik zet geen poot meer in India'. Ik herinner mij nog als de dag van gisteren een congresbezoek in Delhi waar bijna iedereen aan de racekak was en met luiers om liep. De arme sprekers op het toneel moesten krimpand van ellende vroegtijdig hun lezing onderbreken en renden naar de spaarzame toiletten met veel wachtenden voor u. Ik ken India en ik kom er nooit weer, althans dat was mijn standpunt. Uren hebben ze op mij ingesproken, mr. Jan C., mijn onvolprezen medewerker S.R. uit India en mijn secretaresse; ik zou en ik moest naar India om te praten met mijn collega's ter plekke over het nieuwe, op te richten instituut. Uiteindelijk ging ik overstag (zwakke geest) en ik was bereid om precies

één dag in Cochin door te brengen. Een dag leek mij overbrugbaar; een doos sigaren op zak, wat Ligakoeken, een fles whisky en dan zo snel mogelijk weer terug. Dat was dus de afspraak. Het moest natuurlijk weer goedkoop. 'Cochin' is een miljoenenproject dus ik wou tenminste non-stop business class vliegen. Dat kon weer niet want het budget was er wel, maar nog niet echt, en de gelden moesten natuurlijk efficiënt besteed worden, dus ik vloog Kuwait Airways. Nu heb ik al een grote hekel aan Kuwait. Als ras-sechte Groninger ben ik geboren in het Kuwait van het Noorden. We zijn bezet door Kok c.s., maar geen Groninger die het in zijn hoofd haalt om CNN te betalen om het Amerikaanse leger te activeren wat schietoefingen vanaf Rotterdameroop op Groningen uit te voeren. Wij regelen onze zaken zelf (lees mijn vorige bijdrage over de nieuwe partij 'Groningen-Geeft-Gas'). Die Q-8 grappenmakers laten CNN/USAF de vuile was doen. Dat zijn dus geen echte kerels. Met gemengde gevoelens kroop ik dus in zo'n Kuwait Airways machine. Een ramp, je kreeg of rijst met kip of rijst met vlees (maar daar was geen verschil tussen), en je moest deze Bonzobroekjes wegspoelen met het bekende Amerikaanse drap. Alcohol werd niet geserveerd, te dicht in de buurt van Allah, en het lampje non-

smoking bleef maar branden. In Bombay kwam ik om twaalf uur 's nachts als een gebroken man uit het vliegtuig. Cochin is nog duizend kilometer verder naar het zuiden, maar er was geen doorverbinding. Ik leerde dat Bombay vele vliegvelden heeft en ergens was een *domestic airport* met een vlucht naar Cochin, alleen niemand wist waar. Buiten stonden honderden taxichauffeurs op mij te wachten en voor ik het wist was ik mijn bagage al kwijt. Mijn taxichauffeur sprak voortreffelijk Engels en wist mij te vertellen dat mijn vlucht pas om negen uur in de ochtend was. Ik was te moe om kwaad te worden en stamelde: 'Show me Bombay'. De hele nacht door Bombay gereden, een soort hel van Dante, met een taxichauffeur die oraal aan de diarreë bleek te zijn. 'Mister, look ... poor people.' De trottoirs waren bezaaid met hoopjes ellende en toen het licht begon te worden kwamen de joggers. Keurige heertjes in smetteloos wit, die een soort hordenloop deden, waarbij ze dankbaar gebruikmaakten van de hoopjes ellende op de trottoirs. Twee werelden die elkaar niet kenden en waarbij de witte bovenwereld zijn best deed om over-tollige pondjes kwijt te raken en de zwarte onderwereld zich niet verroerde om zo een minimum aan gewicht te behouden. Als nu de witte bovenwereld eens... Ach ja, dat is academisch geleuter over ontwikkelingshulp. Tegen zes uur in de ochtend kreeg ik honger en mijn onvolprezen taxichauffeur bracht mij naar het allerduurste hotel in Bombay. Werkelijk onvoorstelbaar luxe, en ik bestelde een zeer uitgebreid ontbijt op kamer no. 1.10. Bij de TUE heb ik ook kamernummer 1.10 en de man of vrouw die op

deze kamer in het hotel sliep zou het toch niet erg vinden om 25 dollar meer te betalen voor een gedreven ontwikkelingswerker. Buiten begon mijn taxichauffeur nerveus te wenken, oh ja, ik moest verder.

Cochin is een stad in het zuiden van India waar ooit de Nederlanders de Portugezen verdreven (of andersom). Vasco da Gama is er zelfs begraven. De ontvangst bij de universiteit was zonder meer hartelijk, maar dat was ook logisch. Stel dat een willekeurige Amerikaan bij mij op bezoek komt en zegt: 'Hallo P., ik breng 100 miljoen dollar mee' (dat zijn ongeveer de bedragen waar het in verhouding om gaat); dan ben zelfs ik vriendelijk! We gingen direct maar lunchen in de stad. Nu was dat geen onverdeeld genoeg. Je gaat eerst naar het toilet maar papier ontbreekt, dat moet met de handen, de linkerhand geloof ik. Eten doe je ook met de handen, met de rechterhand. Mijn gastheer was links-handig en ik voelde tijdens het eten mijn benen prikken, van de hiel tot aan de knie. Later bleek dat ik massaal was aangevallen door vlooiën. Daar Mr. J.C. en Mr. P.M. van Cobra pas de volgende dag arriveerden besloot ik de eerste dag in stijl te rusten. Mijn onderbenen waren inmiddels in diameter verduubbeld. Mr. J.C. en Mr. P.M. arriveerden de volgende dag. Tot mijn grote woede vlogen zij KLM, niks geen goedkoop Q-8 vluchtje. Als troost bleek dat de vlooiën vanaf de komst van mijn collega's geen belangstelling meer hadden voor mijn persoon, maar zich nu massaal storten op mr. P.M. met zijn 120 kilogram. Ontwikkelingshulp is moeilijk.

Praten, overleggen, plannen, nog meer praten. Wat kunnen die lui in India praten. Wat is het ook ingewikkeld met die rare kasten. Mijn rechtstreekse gesprekspartner bleek een Brahmaan en dat is zeer hoog. Die kaste kan alleen maar praten (en denken volgens J.C., maar daar heb ik weinig van gemerkt). Zijn medewerkers waren wat lager en die praatten dan ook wat minder. Er zijn er ook die helemaal niet praten en die doen dus niks. Prachtige plannen hebben we gemaakt en straks staat daar in Cochin een fantastisch laboratorium. Dan is alle armoede in India opgelost. Alle honderden miljoenen die nu nog op straat wonen, slapen, geboren worden en doodgaan, kunnen dan worden gehuisvest in dit nieuwe instituut. Na twee dagen was ik het geleuter wel beu. Terug naar Eindhoven met Q-8 Airways. Naast mij in het vliegtuig zat Klaske K., een raszuivere Friezin uit Bolsward. Klaske K. was ooit juriste, maar hing haar toga vijftien jaar geleden aan de wilgen en trok de wijde wereld in. Ze woont nu in de Himalaya, op de grens tussen India en Nepal. Klaske K. doet al vijftien jaar niets en moest nu even naar huis omdat pa op zijn laatste benen liep. Ik vertelde Klaske K. van mijn drukke werkzaamheden en de overgrote plannen om India op te stoten in de vaart der volkeren. Klaske K. keek mij meewarig aan en zei: 'Als je ons dorp in de Himalaya maar met rust laat, want wij zijn al gelukkig'.

Piet Lemstra

In de rubriek 'Dienst Overige Zaken' schrijven prof.dr.ir. J.D. Janssen, prof.dr. P.J. Lemstra, prof.dr.ir. H.E.H. Meijer, dr. J.W. Nienhuys, drs. M. Pieterse, prof.dr. F.W. Sluijter, drs. A.J. Vervoorn en dr.ir. E.G.F. van Winkel.

Het engagement van de student

Woensdag 15 januari: optreden van de Latijns-Amerikaanse band Nueva Mantica bij SG. Pure passie. Maar waar is iedereen? Druk, tempo-beurs, nu effe niet; iedereen heeft wel een antwoord klaar. Maar waarom zit het auditorium dan vol met koffiedrinkende en kaartende studenten? En waarom was het bij Deelder wel zo druk? Mick Visser, student Bouwkunde, wond zich er over op in een open opinie in Cursor 21. Al langer lijkt het dat studenten steeds minder betrokkenheid vertonen voor studieverenigingen, excursies en culturele activiteiten. Reden om eens op zoek te gaan naar het culturele en maatschappelijke engagement van 'de student'. Ligt de verflauwde belangstelling aan de studiedruk, aan het bijverdienen om de beurs aan te vullen, of hebben we misschien te maken met een ander soort student?

van
De
Redactie

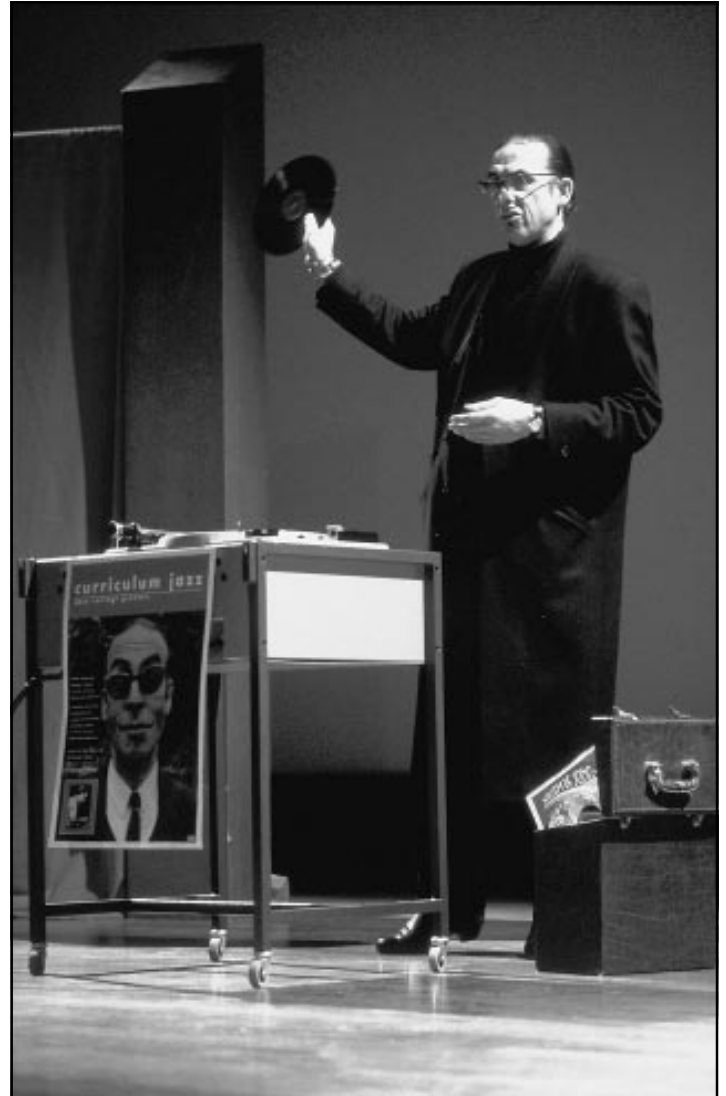
Het lijkt lang geleden, de periode dat studenten eindeloos de tijd hadden om zichzelf te ont-plooien. Bijbaantjes oefenden nog geen negatieve invloed uit op de studieactiviteiten en een nieuwe studie beginnen was ook nog geen probleem. Dan nu: studentenfeesten eindigen al rond middernacht, morgen is er immers weer een dag, en 's middags in de AOR kun je een speld horen vallen. Excursies voor studenten worden voornamelijk bevolkt door de organisatoren. Slechts in naam nog heeft het propedeusejaar een oriënterende functie, bijna niemand kan het zich permitteren om na een jaar te switchen zonder meteen een zware studieschuld op te bouwen. Activiteiten die buiten het officiële curriculum vallen, krijgen het steeds zwaarder. Jarl-Ivar van der Vlugt, bestuurslid bij studievereniging Japie van Scheikundige Technologie: 'Het vinden van nieuwe bestuursleden

is vooralsnog geen probleem dankzij een mooie regeling met de TUE. Bestuursleden krijgen namelijk een jaar extra studiefinanciering. Maar met de activiteiten gaat het minder. Om bedrijfsexcursies vol te boeken moeten we soms stevig lubben.' De reden, volgens Van der Vlugt: 'De temponorm van 21 studiepunten is voor veel studenten erg hoog. Men moet creatiever en efficiënter met zijn tijd omgaan. En het dalende studentenaantal is ook een belangrijke reden voor de achteruitgang.' Japie is zeker geen uitzondering. Bij Industria, de studievereniging voor Technische Bedrijfskunde, doen zich dezelfde verschijnselen voor. Een excursie van een halve dag is veel sneller volgeboekt dan die waar de deelnemers een hele dag mee kwijt zijn. Studenten delen hun tijd veel bewuster in, ook al omdat ze steeds vaker een bijbaantje moeten nemen om hun beurs aan te vullen. Volgens Joost Snel, bestuurslid bij de studievereniging Van der Waals van Technische Natuurkunde, zijn studenten veel zakelijker geworden en meer getriggerd op direct succes en resultaat. Snel: 'Heel veel studenten vragen zich af: 'Heb ik er wel tijd voor?' Dus hebben we veel moeite om de zeer tijdsintensieve commissies te

vullen. Als je een buitenlandse excursie wilt organiseren moet je daar zeker anderhalf jaar voor uittrekken. Een paar jaar geleden ging dat toch allemaal wat makkelijker.' Vaak ook worden er trucs bedacht om de broodnodige aandacht vast te houden. De wetenschaps-winkels proberen studenten aan te trekken door hen een vergoeding te bieden voor de bewezen diensten. Dat kan geld zijn, maar vaak zijn studiepunten zeker zo aantrekkelijk.

Inhaalurtje

'SG heeft tot taak de maatschappelijke, intellectuele en culturele vorming van studenten te bevorderen. In samenwerking met studenten organiseert SG lezingen, discussies, concerten, tentoonstellingen, theater- en filmvoorstellingen voor studenten'; zo luidt de tekst op de achterkant van *Sgrift*, het blad van SG. Maar haalt SG deze doelstelling? Het minste is namelijk dat studenten deelnemen aan de activiteiten. Een kleine peiling onder studenten resulteerde in een driedeling. Groep 1 gaat regelmatig naar een SG-evenement (9,1 procent). Eén geïnterviewde gaf aan regelmatig mee te doen aan SG-activiteiten, maar bleek verder geen belangstelling te hebben voor andere TUE-activiteiten of voor culturele activiteiten buiten de TUE. In groep 2 (59,1 procent) zitten mensen die zich voornemen om een lezing of workshop van SG te bezoeken, maar vervolgens vergeten om daadwerkelijk te gaan en daar tijdens of na de voorstelling achterkomen. Opvallend is dat veel van hen erg actief zijn op allerlei gebieden. Is het niet cultureel, dan vaak met bestuurswerk, in commissies of in de sport. Groep 3 is überhaupt niet in cultuur geïnteresseerd (31,8 procent). Het speciale tijdstip op woensdag voor een SG-activiteit wordt ook gebruikt voor het maken van afspraken, het doen van commissiewerk, practica, of het afmaken van een stageproject. Anderzijds zien ook TUE-docenten en -begeleiders het speciale SG-uur als een extra inhaalurtje. Een studente Bouwkunde: 'Van mijn begeleider bij



het atelierwerk mochten we niet weg tijdens het SG-uurtje, dat zag hij als verloren tijd. Hij dreigde altijd dat als wij weggingen hij zou komen controleren of we echt naar het SG toegingen.'

Jules Deelder bij Studium Generale: garant voor een stampvolle zaal.
Foto: Bram Saeyns

Mentaliteit

Bij SG is het gemiddeld aantal bezoekers per programma in een paar jaar tijd met een kleine dertig procent teruggelopen. Voor een groot deel wordt dat verklaard uit het aantal ingeschreven studenten: tussen eind '93 en eind '95 nam het aantal studenten met twintig procent af. Het zou echter ook te maken kunnen hebben met het al dan niet op kamers wonen. Uit een groot onderzoek onder studenten van de Stichting Studentenvoorzieningen Eindhoven van drie jaar geleden bleek dat één van de belangrijkste factoren te zijn voor het al dan niet bezoeken van culturele evenementen. Studenten die op kamers wonen worden makkelijk meegesleept door hun huisgenoten naar een evenement, voorstelling of concert. Helaas blijkt hier niets van uit de cijfers van de Studenten-administratie. In het studiejaar '95/'96 woonden er van de circa 6050 studenten globaal zo'n 3166 in Eindhoven (52 procent); in '96/'97 was dat zo'n 63 procent en in februari '97 ongeveer 56 procent. Dus hoewel er zelfs meer studenten in Eindhoven woonden, en dus meer tijd zouden moeten hebben om culturele activiteiten te volgen, werden dat er minder. Er moet dus een andere reden zijn: de mentaliteit van 'de student'.

Blok beton

Joost de Vletter, medewerker bij SG, heeft daar een uitgesproken mening over. De Vletter: 'Ja, ik ben ervan overtuigd dat studenten zijn veranderd. Ik denk dat de huidige generatie studenten minder dan

ooit het gevoel heeft nog daadwerkelijk invloed te kunnen uitoefenen op de manier waarop de wereld draait. Men is hier erg praktisch ingesteld. Maar al te vaak presenteert men de maatschappelijke ontwikkeling als een gegeven. Neem bijvoorbeeld het nucleaire transport in Duitsland. Ondanks de enorme protesten gaat de hele handel gewoon door. De regering reageert niet door het probleem rond nucleair afval opnieuw te bezien, maar door de noodzaak van transport aan te pakken. Met andere woorden: de protesten hebben nauwelijks zin.' Maar hoe vindt deze ontwikkeling zijn weerklank in het programmabezoek bij SG? De Vletter: 'Studenten zijn dus veel minder bezig met de maakbare wereld. Er zijn wel leukere dingen te verzinnen dan tegen een blok beton aanduwen. Men wil zich dan ook minder informeren. Het blijkt ook dat vooral onze lezingen te kampen hebben met een terugloop van bezoekers. Films en zo worden nog steeds ouderwets goed bezocht.' Toch komt niet de gehele sectie cultuur ongeschonden uit de strijd. De Vletter: 'Het aanbod in Eindhoven is de afgelopen jaren enorm gestegen. Er worden meer popconcerten en tentoonstellingen georganiseerd en die invloed merken wij natuurlijk ook.' Merkt SG ook dan niets van de verhoogde temponorm? De Vletter: 'Dat blijft natuurlijk nog altijd één van de belangrijkste redenen van de terugloop. Vooral in werkgroepjes merk je dat. Studenten willen niet meer flauwekullen, maar serieus werken; ze zijn resultaatgericht. Dat vind ik dan op zich zelf wel weer een positieve ontwikkeling.'



De belangstelling voor culturele en maatschappelijke zaken loopt achteruit, maar de oorzaken zijn niet eenduidig aan te wijzen.
Foto: Bart van Overbeeke

SSRE voltooit verbouwing en organiseert benefietdag AzG

De algemene studentenvereniging SSRE breidt haar sociëteit in de Bunker uit van één naar drie verdiepingen. Deze grondige verbouwing is nagenoeg voltooid en het inrichten van de nieuwe ruimtes kan beginnen. De SSRE viert dit jaar ook het achtste lustrum. Naar aanleiding hiervan wordt er op Tweede Pinksterdag, 19 mei, een benefietdag georganiseerd ten bate van Artsen zonder Grenzen.

door
Emile
Martens

Sinds 1990 bestonden er plannen om de culturele verenigingen in de Bunker te verplaatsen naar een eigen gebouw. Hierdoor zou 'De Speeldoos', de ruimte boven de SSRE-sociëteit, vrijkomen. De SSRE had, net als enkele andere gegadigden zoals het Reduktieburo, al vroeg belangstelling voor deze

ruimte teneinde hun sociëteit uit te breiden. Mede omdat de hoeken van de Bunker bij de bouw al min of meer bestemd waren voor de studentenverenigingen, werd het plan van de SSRE uiteindelijk het beste bevonden, vertelt Ellen Wijnants, vice-praeses van SSRE. Toen vorig jaar dan ook Scala werd geopend en de culturele verenigingen de Bunker verlieten, kon de SSRE zich opmaken voor een grote verbouwing.

Hogere bierprijs

Het verbouwingsontwerp, dat moest voldoen aan de hedendaagse eisen inzake brandveiligheid, geluidsisolatie en ventilatie, is grotendeels in eigen beheer door leden van de Bouwcommissie gemaakt. In eerste instantie kwam de commissie met twee bouwplannen: één waarbij de eigenlijke sociëteit op het laagste niveau zou blijven, en één waarbij die naar de eerste verdieping zou verhuizen. Uiteindelijk besloot men tot het laatste plan. Dit houdt in dat op het grondniveau vergaderruimtes komen voor leden en bestuur, een grotere voorraadruimte en drie tanks voor elk duizend liter bier. Op de eerste

verdieping verschijnt de nieuwe sociëteit, met een bar, een keuken, en een groot podium. De bovenste verdieping richt men in als een representatieve ruimte met vaste bar, maar zonder muziekinstallatie, bestemd voor de meer formele gelegenheden. De verbouwing begon half december en is nu, half maart, op de twee laagste niveaus bijna voltooid; boven zal men nog een maand langer nodig hebben. Het inrichten van de nieuwe ruimtes met onder andere voorraadrekken, stereokasten en een nieuw verfje op de muren neemt zeker nog enige maanden in beslag. De kosten voor de verbouwing zijn overigens al vanaf 1990 ingecalculerd en vormen dus geen probleem. De structureel hogere huur zal gecompenseerd worden door een verhoging van de bierprijs en de contributie.

Dit jaar viert de SSRE ook het achtste lustrum. Tot nu toe zijn er, mede door de verbouwing sinds december, nog maar weinig activiteiten georganiseerd. Het idee van een gezamenlijk feest met de collega-verenigingen uit andere steden is niet van de grond gekomen, en in november had iedereen het druk met de tentamens. Maar er komt nog wel een zeevakantie in juli en eind september een lustrumweek vol festiviteiten. Bovendien organiseert de SSRE een groots opgezette benefietdag voor Artsen zonder Grenzen op Tweede Pinksterdag, 19 mei. Men verwacht een opkomst van ongeveer vijfduizend al dan niet studerende mensen. Die kunnen karten, recordpogingen bijwonen en penalties nemen op een ere-divisie-keeper. De SSRE organiseert ook een kinderkermis en bungeejumpen, en er zijn optre-

dens van een conferencier en andere artiesten. De muziek verzorgen de Marlboro DJ's en de Bob Color Band. Voor de meer draagkrachtigen is er een VIP-behandeling à raison van 250 gulden. Alle opbrengsten, geraamd op zo'n 10 à 15 duizend gulden, komen ten goede aan AzG. De SSRE koos voor deze organisatie omdat de opbrengst direct ten goede komt aan de medemens en de organisatie zelf niet zo veel geld verbruikt. De communicatie tussen de SSRE en AzG liep erg soepel. Een brief van aanbeveling van de kant van AzG was bijvoorbeeld snel verkregen. De vaste sponsors van SSRE - OHRA, Rabobank, Paradigit en Oranjeboom - leveren bijdragen en daarnaast is onder andere Shell aangetrokken als gelegenheidssponsor.



De nieuwe bar in aanbouw.
Foto: Bram Saeys

Foto: Bart van Overbeeke



Naam:
Cindy van den Boom
Studeerde hier:
Scheikundige Technologie
Promoveert momenteel aan de LUW

Komen & Gaan

Studerend de wereld rond

Hoewel Cindy van den Boom al afgestudeerd is aan de faculteit Scheikundige Technologie van de TUE, voelt ze zich nog steeds open-top student. Dit is niet zo heel verwonderlijk aangezien ze druk bezig is met promoveren en zodoende nog dagelijks tussen de studenten zit. Ze moet als promovenda echter wel lange dagen maken en kan dus niet meer onbezorgd feesten. Vlak voor ze ging afstuderen las ze een advertentie waarin een promovendus gevraagd werd aan de Landbouwniversiteit van Wageningen. Het onderwerp sprak haar aan en ze besloot te reageren. Ze mocht op gesprek komen en haalde de volgende ronde. Op dat moment begon ze eigenlijk pas na te denken over wat ze wilde gaan doen; promoveren of het bedrijfsleven in. Cindy onderzoekt nu de indirecte verdediging van planten. Ze legt uit: 'Planten worden gegeten door insecten (herbivoren). Om zich tegen deze beestjes te beschermen produceren de planten bepaalde geurstoffen die insecteneters

(carnivoren) aantrekken.' Haar opdracht is om analytisch te onderzoeken welke stoffen dit zijn en wat het gedrag van de dieren hierop is. De combinatie van chemie en biologie heeft haar altijd al geïnteresseerd. Pure scheikunde vindt ze te eenzijdig en te technisch. Haar studie in Eindhoven draaide dan ook niet alleen om scheikunde. Cindy werkte onder meer bij de Chemiewinkel, waar klanten kwamen met uiteenlopende scheikundige problemen. De Chemiewinkel startte dan een onderzoek dat veelal uit vragen en meten bestond. Cindy is voor zo'n onderzoek zelfs een keer naar Tanzania gegaan, als een research-stage. Ze moest hiervoor monsters uit Lake Victoria halen en onderzoeken hoe de verspreiding van de pesticide, die over de katoenvelden bij het meer uitgesproeid werden, plaatsvond. Het uitstapje dat Cindy naar Tanzania maakte was niet het enige.

Zo heeft ze meegeholpen met het organiseren van een studiereis naar Singapore en Maleisië. Daarna heeft ze een half jaar in Virginia (VS) aan een universiteit onderzoek verricht voor haar afstuderen. Na het afstuderen heeft ze een maand door India getrokken. Het was dan ook niet zo vreemd dat haar professor haar omschreef als een 'reislustig typetje'. Het reizen bevalt haar uitstekend, zo goed dat ze van plan is om na haar promotie weer naar het buitenland te gaan en dan misschien wel voor een paar jaar. Maar nu heeft ze het nog prima naar haar zin in Wageningen. Ze vindt de universiteit daar gemoedelijker dan de Eindhovense. Wageningen zelf is een echte studentenstad, veel meer dan Eindhoven. Maar dat is ook niet echt verwonderlijk in een stad waar één op de drie inwoners student is.

In de rubriek 'Komen en Gaan' interviewen Moniek Stoffe en Jannigje Gerritzen de ene week een eerstejaars student en de andere week een oud-student van de TUE. Zowel het beginnen van een studie als het starten met een loopbaan betekent dat men breekt met het oude en weer een sprong in het diepe moet wagen.

Keteninformatisering waarborgt privacy

Organisaties die moeten samenwerken, doen dat maar zelden op een goed geoliede manier. Bedrijven werken meestal niet meer *stand-alone*, maar vormen bedrijfsketens; een aaneenschakeling van organisaties die onderling veel informatie uitwisselen. Dat kan stroef verlopen omdat niet alle deelorganisaties in die keten dezelfde doelstellingen nastreven. De klassieke automatiseringsbenadering die een informatieprobleem binnen een organisatie oplost, schiet bij de problemen die bij de informatieuitwisseling in een bedrijfsketen ontstaan, tekort. Daarom is een nieuwe aanpak nodig, die zich richt op de communicatie tussen de verschillende organisaties. Dr. Jan Grijpink promoveerde eind februari op deze keteninformatisering.

door
Jannigje
Gerritzen

Het proefschrift van Grijpink bevat een methode die houvast biedt bij het regelen van de informatievoorziening binnen bedrijfsketens. Tevens geeft hij praktijkvoorbeelden, waarbij de methode wordt toegepast op de justitiële bedrijfsketen. Grijpink's dissertatie is niet zozeer het resultaat van een onderzoek, alswel een verslag van de kennis die hij in de afgelopen jaren heeft opgedaan binnen de justitiële bedrijfsketen. Grijpink (50): 'Ik heb vanaf 1984 bij Justitie informatiebeleid gemaakt. Twee jaar terug ben ik tot raadsadviseur in de algemene beleids sfeer benoemd. In mijn proefschrift heb ik proberen samen te vatten wat volgens mij de essentiële nieuwe inzichten op het gebied van het informatiebeleid voor Justitie zijn. Het was alsof ik in een kraaiennest op een schip zat. Vanuit die uitkijkpost zie je dingen die iemand op het dek niet kan zien. Justitie is een organisatie waarin ontzettend veel informatie omgaat. Toen ik naar die andere functie overstapte dreigden de inzichten die ik had opgedaan verloren te gaan. Daarom heb ik ze opgeschreven. Het proefschrift is dus niet het resultaat van een onderzoek, maar meer een documentatie van een aanpak.'

Oorlogspad

Die aanpak bestaat uit drie onderdelen. Grijpink: 'Allereerst heb je een begrippenapparaat nodig. Technici en managers moeten elkaar kunnen verstaan.' Naast het begrippenapparaat zijn er ook beoordelingscriteria nodig om te bepalen of er actie ondernomen moet worden, en zo ja welke. Grijpink: 'Als je bijvoorbeeld een nummerstelsel wilt invoeren in een keten, moet je eerst kijken of dat wel kan. Het moet nodig en haalbaar zijn. Hiervoor heb ik vier beoordelingskaders uitgewerkt: op het niveau van de doelstelling van de keten, de samenwerkingsgraad binnen de keten, het proces binnen de keten en op het niveau van de informatiestructuur. Die vier kaders geven houvast als je een beslissing wilt nemen over keteninformatiesystemen.' Bedrijfsketens lijken op het eerste gezicht op een rationeel georganiseerd geheel, maar de werkelijkheid is vaak tegenovergesteld.

Grijpink: 'Het derde en laatste deel van de aanpak bestaat uit drie interventiemodellen. Vaak zijn ketens namelijk zeer onoverzichtelijk. Het is een rommeltje. Duizend organisaties die een keten vormen hebben geen gemeenschappelijk doel, maar wel nevendoeleinden die niet met elkaar overeen komen. Dat betekent dat verhoudingen onder spanning kunnen staan, ook al zijn de organisaties tot elkaar veroordeeld. Dat is ook bij Justitie het geval. Er zijn weinig organisaties waarbij de hoogste baas, de minister, een wet moet maken om te regelen hoe hij moet omgaan met zijn ondergeschikten. Het interventiemodel van March en Olsen beschrijft hoe beslissingen in zo'n situatie totstandkomen en waarschuwt dat je geen rationele beslissingen mag verwachten, ook al kiest elke betrokken partij in hun eigen ogen een rationele opstelling. Het tweede interventiemodel, het positioneringsmodel, beschrijft hoe je in een bedrijfsketen het best op oorlogspad kan gaan. Dat klinkt heel hard, maar in een bedrijfsketen is dit de beste positie van waaruit je kan vertrekken. Je moet er niet al te normatief over denken, alhoewel er natuurlijk wel ethische begrenzingen bestaan.'

Drugsprobleem

Het derde model, het golfmodel, laat ons in de toekomst kijken. Waar er twee golven op elkaar botsen krijg je schuim. Dat geeft alleen het negatieve beeld van een waarschijnlijke toekomst. Grijpink: 'Alhoewel het haaks staat op het huidige beleid van Justitie geeft de toepassing van het golfmodel op het drugsprobleem een goede indruk van het gebruik van dit model. Het schuim is het drugsprobleem, daar maken we ons druk over. Als je in de toekomst wilt kijken, moet je je nu niet alleen druk maken over de schuimkop, maar via de schuimkop ook zoeken naar het positieve beeld ervan. Dit moet je vertalen naar de toekomst.' Bij softdrugsgebruik kan dat volgens Grijpink als volgt: 'Drugs zijn een genotmiddel. We maken ons daar nu druk over omdat we er niet mee kunnen omgaan. Verslaving is überhaupt moeilijk hanteerbaar. Als je drugs beschouwt als 'ontspanning' en 'genieten' dan lijkt het op 'vakantie houden'. Maar wanneer kun je nu softdrugs gebruiken op die manier? Daarvoor moet aan bepaalde voorwaarden zijn voldaan. Dat is dus de richting waarin het golfmodel je stuurt: onder welke voorwaarden kan wat nu niet lijkt te kunnen? Voor het drugsvoorbeeld geldt dan dat je eraan moet kun-

Dr. Jan Grijpink: 'Er moet een informatie-infrastructuur komen die het ons mogelijk maakt selectiever en met meer trefzekerheid informatie uit te wisselen.'
Foto: Bart van Overbeeke

nen komen zonder dat jij of iemand anders de gevangenis ingaat, en dat je ook goed moet kunnen afkicken. Drugs moeten dan gelegaliseerd worden en afkicken moet mogelijk zijn. Wij doen weinig aan de medicijnontwikkeling voor afkicken. In farmacologisch onderzoek zijn middelen naar boven gekomen die verslaving onderdrukken, maar de farmaceutische industrie is bang voor de suggestie dat naar legaliseren van drugs wordt toegewerkt. Internationaal ligt het drugsbeleid heel gevoelig. Zo'n golfanalyse maakt het lange termijn belang duidelijk van middelen om zelf te kunnen afkicken als je dat wilt. Op die manier kun je toekomstvaste en inhoudelijke beleidsdoelen afleiden voor deelnemers in ketens. In mijn proefschrift pas ik het golfmodel niet toe op drugsgebruik maar op keteninformatisering.'

Selectie

Volgens Grijpink maken wij ons tegenwoordig ontzettend druk over het overmatig verzamelen en uitwisselen van informatie. Dat ziet hij als schuimkop, als het negatieve beeld. Het positieve is volgens hem dat je weet wat je nodig hebt, maar dan ook compleet. We moeten kijken welke condities er nodig zijn voor het afschermen van onnodige informatie. Grijpink: 'Dat brengt ons tot

een informatie-infrastructuur die het ons mogelijk gaat maken veel selectiever maar met meer trefzekerheid informatie uit te wisselen. Ik vind dat je gegevens heel selectief moet koppelen en alleen als het echt nodig is. Informatie moet je goed afschermen, zowel extern als intern. Laten we zeggen dat er honderdduizend mensen werken in de strafketen. Die kunnen allerlei informatie over iemand bij elkaar sprokkelan. Als je een paar nummers van iemand hebt, bijvoorbeeld het softi-nummer, kun je van alles opvragen. Daarom zou ik willen dat er in die informatie-infrastructuur veel meer sectorale nummerstelsels komen en dat bewerking van gegevens op nummerbasis gaat, zodat de verspreiding van persoonsgegevens wordt beperkt.' Intern heeft een medewerker in de strafketen dan alleen het nummer, in de strafketen heet dat het VIPS-nummer (Verwijsindex Personen Strafrechthandhaving). Hij kan dan niet met het softi-nummer bij de gemeente een adres opvragen. Op het moment dat je een brief moet versturen heb je wel het adres nodig. Dat kan dan door de computer via de verwijsindex opgevraagd worden en op een brief uitgeprint worden, zelfs zonder dat de medewerker dat adres te zien krijgt. Alleen wanneer bijvoorbeeld de deurwaarder langsgestuurd moet worden is het

adres nodig, maar hij krijgt weer niet de andere nummers en gegevens. Met deze informatie-infrastructuur is de afscherming van gegevens enorm te verbeteren.

Steunfraude

Met een verwijsindex kunnen ook problemen voorkomen worden. Als iemand in de gevangenis komt en zijn uitkering niet opzegt, pleegt hij steunfraude. Dit kun je voorkomen met verwijsindexen. Grijpink: 'Als iemand in de gevangenis belandt, komt er in de verwijsindex bij zijn VIPS-nummer een verwijzing naar de desbetreffende justitiële inrichting. Als deze verwijsindex dan naar de index van de sociale zekerheid kijkt, kan daar nagegaan worden of er een verwijzing staat met 'uitkering'. Als dat zo is dreigt er steunfraude. Dan moet je vervolgens niet naar Justitie gaan, maar de betrokkene aan de balie een standaardbrief geven waarmee hij de uitkeringsinstantie kan waarschuwen dat de uitkering stopgezet of ingekort moet worden. Zo'n brief kan door de computer gegenereerd worden en gesloten worden meegegeven, zodat niemand in de inrichting hoeft te weten dat die familie in de bijstand zit. Op die manier heb je een goede informatievoorziening waarbij de privacy zelfs verbeterd wordt.'

door Jannigje Gerritzen

Kennisdebat gaat uit als een nachtkaars

Het kennisdebat, de landelijke discussie over het onderwijs van na de eeuwwisseling, is ten einde. De oogst: een groot aantal vage plannen en de belofte van de politieke partijen dat het volgende kabinet meer geld moet uitgeven aan onderwijs. Minister Ritzen is tevreden.

door
Matthé ten
Wolde
HOP

Het onderwijs is de laatste acht jaar te zeer beschouwd als een kostenpost. Als er niet snel iets gebeurt, dreigen we op een achterstand te komen die we niet meer kunnen inlopen. Met deze ferme boodschap presenteerde een gezelschap onder leiding van oud-minister Gardeniers deze week het slotdocument *Kennis maken met de toekomst*. Daarin staan de uitkomsten van één jaar kennisdebat; de brede maatschappelijke discussie over de toekomst van het onderwijs die een jaar lang een kwij-

nend bestaan leidde, ondanks allerlei verwoede pogingen van minister Ritzen. Met de kritiek op het bezuinigingsbeleid van diezelfde minister Ritzen waren echter meteen alle harde noten gekraakt. Want, zo zei Gardeniers, 'we hebben met opzet geen plan gemaakt, waarin we zeggen hoe het verder moet met het onderwijs in Nederland. Daar zou alleen maar de kritiek op komen dat er iets aan ontbreekt. Daarom geven we alleen 'denkrichtingen' aan. Voor heldere voorstellen is een jaar debatteren veel te kort.' Deze schamele oogst herinnert aan de drie 'visioenen' van de toekomst van het funderend onderwijs die prof.dr. Roel in 't Veld eind 1996 presenteerde. Welk scenario de voorkeur moet krijgen, wilde In 't Veld niet zeggen.

Het is net wat de burger en de politiek met het onderwijs willen, zei de hoogleraar, wiens visioenen vooral 'denkexercities' waren. Dezelfde vrijblijvendheid kleefte aan het slotdocument over het kennisdebat, dat in totaal 4,6 miljoen gulden heeft gekost. Alle bestaande filosofietjes over 'leren leren' zijn in het slotdocument nog eens weergegeven. Met als uitsmijter de conclusie dat er snel een nationaal programma kennisinfrastructuur voor de 21e eeuw moet komen, waarin 'levenslang leren' voor iedereen normaal is.

Miljarden

Nieuw of verrassend is deze boodschap niet, gaf Gardeniers toe. 'Een paar jaar geleden zei de Europese commissaris Delors al hetzelfde.' Alles over de toekomst van het onderwijs is al eens gezegd, vervolgde zij. 'We weten nu wel waar we naar toe moeten. Nu moeten we daar ook echt mee aan de slag', aldus een hoopvol gestemde Gardeniers. Maar wat er moet gebeuren, wie iets moet doen en hoeveel extra geld er nodig is, zei Gardeniers niet. 'Miljarden, mil-

jarden en nog eens miljarden', vermoedde ze. Uit *Kennis maken met de toekomst* blijkt dat het onderwijs als een haas aan de slag moet met 'levenslang leren'. Op de vraag hoe dat moet, geeft het document echter geen antwoord. Inderdaad, het kan met een studiepuntenpaarregeling, of met een 'servicebeurt' na twee jaar voor afgestudeerden, of met een half jaar studieverlof voor werknemers. Ook op de basale vraag of deze keuzes geen consequenties hebben voor het huidige studie-beurzenstelsel, blijft het document angstwekkend stil. Maar minister Ritzen is blij met deze uitkomsten, zei hij tijdens de afsluiting van het kennisdebat. 'Vorig jaar stond het onderwijs niet hoog op de politieke agenda. Nu wel.' Hoe moeizaam en weinig concreet het misschien ook tot nu toe ging, het kan nu allemaal voortvarend worden aangepakt, was Ritzen de kritiek een stap voor. Hij is er vast van overtuigd dat het volgende kabinet niet alleen miljarden zal investeren in wegen, treinrails en luchthavens, maar ook in het onderwijs van de volgende eeuw.

Toch staat dit optimisme haaks op het summere verlanglijstje dat Ritzen twee weken geleden, ruim voor de slotbijeenkomst van het kennisdebat dus, bekendmaakte voor zijn mogelijke derde termijn als onderwijsminister. Drie miljard gulden extra heeft hij nodig, vooral voor kleinere klassen en computers. Zo gaat het Kennisdebat, dat nooit een echt debat is geworden, uit als een nachtkaars. Minister Ritzen heeft de 'brede maatschappelijke discussie' vooral aangegrepen om zijn visie op het onderwijs als waarheid te presenteren: de monoloog bleek zijn handelsmerk, niet de dialoog. Daardoor kwam het debat ook nooit tot leven, hoewel velen ontevreden waren over de boodschap van Ritzen. Die boodschap had niet meer diepgang dan het simpele 'onderwijs is belangrijk, ook en vooral na het jaar 2010'. Maar misschien is iedereen wel moe na bijna acht jaar Ritzen. 'Luisteren is niet de sterkste kant van deze minister', concludeerde vorige week bijvoorbeeld ook de Algemene Onderwijsbond nog eens teleurgesteld.

Dienst Personeel & Organisatie

Uitbetaling ZKOO-uitkering

Op het statusformulier ZKOO, dat u in maart van elk jaar ontvangt, kunt u aangeven of u de ZKOO-uitkering (voorheen interim-uitkering) in twee gedeelten wilt ontvangen (in juni en december) of het totale bedrag in één keer (in december). Afhankelijk van uw inkomen kan het financieel voordeliger zijn om de ZKOO-uitkering ineens in december te ontvangen. Dit heeft te maken met de overhevelings-toeslag; dat is een bedrag dat u van de werkgever ontvangt als compensatie voor de premies AWBZ en AAW die onderdeel van de loonheffing uitmaken. De hoogte van die toeslag is een percentage van het loon. Dit percentage wordt jaarlijks vastgesteld en in tabellen verwerkt. Het te ontvangen bedrag is per jaar aan een maximum gebonden: voor 1997 is dat fl. 7.791,-. Als uw salaris dusdanig is dat u voor het einde van een jaar al het maximale bedrag aan overhevelingstoeslag heeft ontvangen, krijgt u over het resterende deel van het betreffende jaar geen overhevelingstoeslag meer en houdt u van hetzelfde bruto salaris netto minder over.

Hoe wordt de overhevelingstoeslag berekend?

Van uw bruto maandsalaris worden de pensioenpremies OP/NP (Ouder-domspensioen/Nabestaandenpensioen), VUT-premie, premie IPBW (Invaliditeitspensioen bovenwettelijk) en de premies WW/WAO afgetrokken. Het bedrag dat overblijft wordt met de overhevelingstoeslag-tabel vergeleken en het bijbehorende bedrag aan overhevelingstoeslag ontvangt u maandelijks bij uw salaris. Ook over de vakantietoelage en evt. andere loonbestanddelen (b.v. onregelmatigheidstoelage of gratificaties) wordt overhevelingstoeslag berekend. Hoe hoger het inkomen, hoe eerder de maximale overhevelingstoeslag wordt bereikt. Het geautomatiseerde salarissysteem houdt de 'stand' van de overhevelingstoeslag bij en meldt wanneer het maximum van fl. 7.791,- is bereikt.

Wat heeft dit allemaal te maken met de ZKOO-uitkering?

De ZKOO-uitkering is een loonbestanddeel waarover loonbelasting verschuldigd is en waarover overhevelingstoeslag wordt berekend. Alleen ontvangt u de overhevelingstoeslag die over de ZKOO-uitkering wordt berekend niet omdat de uitkering anders wordt berekend dan een salaris. De hoogte van de netto ZKOO-uitkering wordt jaarlijks van overheidswege vastgesteld en is dus, ongeacht het inkomen, voor iedereen hetzelfde. Omdat de uitkering een loonbestanddeel is moet het netto bedrag worden omgerekend naar een bruto bedrag, dus kunstmatig worden verhoogd met de loonbelasting en de overhevelingstoeslag die normaal over uw salaris zou worden berekend. Omdat u alleen het van overheidswege vastgestelde netto bedrag aan ZKOO-uitkering kunt ontvangen, bent u de kunstmatig over de uitkering berekende overhevelingstoeslag kwijt. Ook al ontvangt u de toeslag niet daadwerkelijk, deze wordt wel meegeteld voor het maximale jaarbedrag van de overhevelingstoeslag.

Moet ik de uitkering nu in twee keer of ineens laten uitbetalen?

Als u bij uw normale maandsalaris circa fl. 600,- of meer aan overhevelingstoeslag ontvangt (zie salarisspecificatie), krijgt u op jaarbasis (incl. vakantietoelage) al de maximale overhevelingstoeslag en verdient het aanbeveling om de ZKOO-uitkering ineens in december te laten uitbetalen. U heeft dan het gehele jaar optimaal overhevelingstoeslag ontvangen. Over de ZKOO-uitkering in december wordt dan geen (nutteloze) overhevelingstoeslag meer berekend omdat u het maximum al heeft bereikt. Zou u in juni een gedeelte uit laten betalen, wordt de overhevelingstoeslag die berekend wordt over de ZKOO-uitkering en die u niet ontvangt, toch meegeteld voor het maximumbedrag. Als u, gezien de hoogte van uw salaris plus vakantietoelage en bruto ZKOO-uitkering, niet aan het maximale bedrag aan overhevelingstoeslag toekomt, maakt het tijdstip van ontvangen van de uitkering niets uit. Of u deze nu in twee gedeelten of ineens ontvangt,

het over de uitkering te berekenen bedrag aan overhevelingstoeslag bent u, zolang het maximum bedrag niet is bereikt, toch kwijt.

Overigens doet hetzelfde verschijnsel zich voor bij elke toekenning van netto loonbestanddelen, b.v. gratificaties, schadeloosstellingen en bindingspremies, die, net als de ZKOO-uitkering van netto naar bruto moeten worden omgerekend. Mocht u, het voorgaande gelezen hebbende, uw keuze voor wat betreft het tijdstip van betaling van de ZKOO-uitkering willen herzien, gelieve u dit vóór 1 juni 1997 schriftelijk kenbaar te maken bij de salarisadministratie, BG 1.19.

Flexibel Pensioen en Uittreden (FPU)

Met ingang van 1 april wordt VUT vervangen door FPU. Dat wil zeggen, vanaf die datum kan een recht op FPU ontstaan. De uitkering zelf gaat echter pas in op de eerste dag van de maand volgende op die waarin het recht is ontstaan. Dus vanaf 1 mei worden de eerste FPU-uitkeringen uitbetaald en wordt ook ontslag verleend om met FPU te gaan. Bij voorkeur drie maanden voordat u met FPU gaat dient u zelf een aanvraagformulier aan te vragen bij de klantenservice ABP Heerlen (045-5798062). ABP stuurt u een aanvraagformulier toe onder bijvoeging van een prognoseberekening FPU. Op het aanvraagformulier dient u in te vullen: persoonsgegevens, burgerlijke staat, partnergegevens, betaalgegevens, tariefgroepindeling voor de loonheffing, gegevens over uw ziektekostenverzekering, inkomensgegevens, dienstverbandgegevens en gegevens voor toekenning interim-uitkering. Werkgever, i.c. de Personeels- en Salarisadministratie vult het werkgeversgedeelte van het formulier in. Op het formulier wordt tevens de vraag gesteld of u tijdens FPU pensioen wilt blijven opbouwen. In principe wordt tijdens FPU geen pensioen meer opgebouwd. 50-plussers worden in de gelegenheid gesteld om het ouderdomspensioen toch nog te laten groeien middels bijsparen op individuele basis tegen een premie met fiscale voordelen. ABP klantenservice kan u mededelen wat bijsparen kost en wat het oplevert. Voor een tijdige betaling van de

FPU-uitkering dient het ingevulde aanvraagformulier twee maanden voor ontslagdatum bij het ABP binnengekomen te zijn.

* Bijsparen voor FPU tijdens dienstverband

Alle ABP-verzekerde werknemers zijn vanaf 1 april 1997 automatisch verzekerd voor FPU standaard. Inmiddels heeft u van ABP een persoonlijke brief ontvangen waarin wordt verteld wat FPU voor u betekent. De premie voor FPU standaard is 3,76% van het salaris; werkgever betaalt 2,35%, uzelf 1,41%. Normaal gesproken wordt per verzekerd jaar 1,75% voor ouderdomspensioen en FPU opgebouwd. Na 40 jaar krijgt werknemer 70% van zijn salaris (40 x 1,75% = 70%). De overheid heeft bepaald dat het fiscaal mogelijk moet zijn om niet 1,75% maar 2% FPU per jaar op te bouwen. Om de ruimte tussen 1,75% en 2% op te vullen biedt ABP drie mogelijkheden aan om fiscaal aantrekkelijk bij te sparen:

- FPU verhoogd

Bijspaarmogelijkheid voor werknemers die op 1 april 1997 jonger zijn dan 45 jaar. Met deze mogelijkheid kan FPU 'versneld' worden opgebouwd: 2% i.p.v. 1,75% per jaar tegen een zgn. 'doorsneepremie', dit is een vast premiepercentage dat voor iedereen even hoog is: 0,6% van salaris incl. vakantietoelage minus franchise (franchise '97: fl. 2250,- per maand). Binnenkort krijgen alle belanghebbers van ABP in een persoonlijke brief voorgerekend wat 'FPU-verhoogd' kan opleveren. Bij die brief zit een 'bijspaarblad' waarop een keuze kan worden aangegeven. Het bijspaarblad dient vóór 1 juni 1997 bij de Personeels- en Salarisadministratie te worden ingeleverd. De premie-inhouding op het salaris kan pas plaatsvinden vanaf juli 1997, omdat hiervoor het geautomatiseerde salarissysteem moet worden aangepast. Met de salarisbetaling van juli zullen de premies van april t/m juli ineens worden verrekend, daarna kan verrekening van de normaal verschuldigde premie per maand plaatsvinden.

- FPU extra A en B

Van deze bijspaarmogelijkheid kan iedereen gebruikmaken. Er kan worden bijgespaard om toe te werken naar een FPU-uitkering van 70% vanaf 60 jaar ipv 62 jaar. De FPU-

uitkering bestaat uit een basisdeel en een opbouwdeel. Met FPU extra A kan worden bijgespaard voor een hoger opbouwdeel; met FPU extra B voor een hoger opbouwdeel én een aanvulling op het basisdeel. Voor FPU extra A en B is een 'individuele' premie verschuldigd, d.w.z. een premiepercentage dat voor iedereen verschillend is. De leeftijd van werknemer speelt bijvoorbeeld een rol; hoe jonger de werknemer, hoe lager de individuele premie. De premie voor FPU extra A wordt berekend over salaris plus vakantietoelage minus franchise. De premie voor FPU extra B wordt voor het opbouwdeel berekend over salaris minus franchise, voor het basisdeel alleen over de franchise (franchise = fl. 2250,- per maand = fl. 27.000,- per jaar). Medio 1997 krijgen alle werknemers een persoonlijke brief over FPU extra A en B. Vanaf dat moment kan de keuze voor bijsparen gemaakt worden.

De werkgever betaalt alleen maar mee aan de premie voor FPU standaard. Alle vormen van bijsparen worden volledig betaald door werknemer; het is immers de individuele keuze van werknemer om bij te sparen voor een hogere FPU.

Pensioen-waarde-overdracht

Alle ABP-verzekerden ontvangen periodiek het informatieblad *Zeker weten*. Uw speciale aandacht wordt gevraagd voor de uitgave van maart die u inmiddels al heeft ontvangen of anders binnenkort zult ontvangen. Hierin wordt o.a. uitgebreid aandacht besteed aan FPU en pensioen. Tevens wordt melding gemaakt van de uitgebreide mogelijkheden om oude pensioenaanspraken te voor dragen naar het ABP. Vooral dit laatste kan van belang zijn om 'pensioenbreuk' te voorkomen. Het gaat hierbij om pensioenaanspraken die bij een aantal andere verzekeraars zijn opgebouwd vóór 8 juli 1994. In de publicatie wordt nadere informatie gegeven over hoe pensioen-waarde-overdracht kan worden aangevraagd en er is een ABP-telefoonnummer vermeld waar u met eventuele vragen terecht kunt.

Under African skies; lente bij Studium Generale

Gooi ramen en deuren open, rij je cabrio door de wasstraat en tracteer je bovenbuurvrouw eens op een ijsje. De lente staat te popelen om een glorieuze comeback te maken en Studium Generale neemt hier alvast een voorschot op. Zoals altijd valt er ook nu weer veel nieuws te beleven onder de zon. Een Zuid-Afrikaans zonnetje wel te verstaan. Eind mei staat namelijk de hele SG-programmering in het teken van dit intrigerende land. Een kort overzicht.

door
René ter
Riet

Vanaf deze week tot aan de eerste weken van juni verzorgt Studium Generale weer een keur aan lezingen, films, theater en bands, waarbij gestaag naar een vakantiegevoel toegewerkt wordt. Zo op het eerste gezicht ligt het

hoogtepunt op het einde van het trimester. Dan staat het auditorium twee weken lang in het teken van Zuid-Afrika. Maar voor het zover is, vallen er nog veel andere dingen te ontdekken. Liefhebbers van theater bijvoorbeeld hebben de komende weken driemaal de kans om tijdens een excursie een voorstelling in den lande te gaan bezoeken. Niet in de schouwburg ditmaal, maar op een bijzondere lokatie: theater buiten

het theater. De voorstelling 'De Hartstreek' brengt je naar het Limburgse heuvellandschap, terwijl theatergezelschap De Trust een voormalig kerkgebouw cq. gekkenhuis heeft geconfisqueerd voor 'Mijn Hondmond'. Tijdens het Utrechtse Festival aan de Werf treedt de Argentijnse groep De la Guarda op, waar het publiek een feestelijke droom te verwerken krijgt. Snel inschrijven voor deze excursies is aan te raden. Voor ieder die het liever wat dichterbij zoekt, is er het stuk 'De Verloren Stad', gespeeld door het Théâtre Espace. Deze productie, met als basis mime, wordt eind mei in de hal van het auditorium gepresenteerd.

Bronzen Big

Een traditie is de jaarlijkse straatmuziekdag. Dit jaar is er echter een wijziging: naast muziek mag je ook je andere bekwaamheden op het gebied van kleinkunst aan

de TUE-gemeenschap tonen. Nog geen echte traditie, maar zeker genomineerd voor de toekomst is de workshop 'Videofilmen', die in samenwerking met het Centrum voor de Kunsten wordt gegeven. Vorig jaar werd de eerste versie een succes, met als hoogtepunt de Grande Finale waar na vertoning van de kunstwerkjes de allereerste Bronzen Big de deur uitging. Potentiële winnaars dienen zich snel in te schrijven. Natuurlijk zijn er ook 'gewone' films te bekijken. Vanavond al is het David Lynch-avond. Na een inleiding door Susan Huybregts zullen er twee films van deze cineast, één van de grootste cultfilmers van het laatste decennium, worden vertoond, te weten 'The Elephant Man' en de klassieker 'Blue Velvet'. Verder komen er in april nog twee films, waarvan de titels vooraf in Cursor middels een cryptische omschrijving bekend worden gemaakt. Er zijn filmbonnen mee te winnen! Voor literatuur liefhebbers komen dit trimester twee jonge Nederlandse schrijvers voorlezen uit eigen werk. Tevens zullen zij, Josien Laurier en Russell Artus, als vertegenwoordiger en opponent

de bands The Four Piece Band, Still en Throat Wobbler Mangrove. De sleutelwoorden hierbij zijn achtereenvolgens rock 'n roll, melodieus-erotisch en swingende folk. Voor de crusties die de Levelers inmiddels te groot vinden, beklimt begin april het Head Mix Collective het podium met een keur aan exotische instrumenten. Filosofen komen aan hun trekken in een serie avondlezingen. Geheel in de boekenweekgeest is God het thema van debat. De twee tegengestelde posities, echt geloven en echt niet-geloven, zullen worden uitgediept door achtereenvolgens Marcel Möring, Willem Drees en Etienne Vermeersch. Shell-directeur Jan Slechte behandelt in SG-Aktueel de problematiek van het opraken van de fossiele brandstoffen. Verder treden ook nog milieuman Pieter Winsemius en oud-minister van Defensie Stemerink voor het voetlicht. In samenwerking met de Europese Week vindt er een uiteenzetting plaats over de vraag hoe Nederlander te blijven in het Europa van de toekomst. Ook is er een tentoonstelling te zien over Europese cliché-souvenirs.

Zuid-Afrika

En dan: Zuid-Afrika. Vanaf 26 mei vindt er een tiental programma's plaats die meer inzicht zullen verschaffen in het land dat bij velen slechts bekend is via de woorden Mandela en Apartheid. De culturele diversiteit, de verwerking van het apartheidsverleden en de wederopbouw na de boycot staan garant voor veel interessante ingangen. Onder andere komt de taalpolitiek aan bod, het land telt namelijk elf officiële talen, en er wordt gesproken met Zuid-Afrikaanse studenten over het opgroeien in Zuid-Afrika. Elias Links, ambassadeur van Zuid-Afrika in Europa, spreekt over de economische betrekkingen met Europa, en mensenrechtenspecialist Hans Hartman praat over het werk van de Waarheids- en Verzoeningscommissie. Daders van politieke misdaden moeten worden opgespoord en bestraft, of hen moet amnestie worden verleend. Hierbij mag het land niet worden ontwricht, maar moet ook het geleden leed worden erkend.

Film was in Zuid-Afrika jarenlang aan een stevige censuur onderhevig. Een uitzondering hierop, het anti-apartheidsdrama 'Mapantsula', zal vertoond worden als tegenwicht voor de westerse kijk in 'Cry Freedom', een film over het leven van Steve Biko. Zuid-Afrika heeft een lange muzikale traditie. Westerse invloeden daarbij zijn al lang erg belangrijk. Bekende stijlen zijn Khwela en Mbaqanga, waarvan de groep Basa een demonstratie zal geven, en het Marabi. De band Tribal Countdown zal zich eveneens storten op de oorspronkelijke muziek. Hoewel Thoko Mdlalose in haar geboorteland een megaster is, is ze hier nauwelijks bekend. Dinsdagavond 27 mei zal zij, na een Zuid-Afrikaans buffet, het 'vingereten', en de opening van de ambassadeur van Zuid-Afrika in Nederland, een feestelijke Zulu-pop-avond presenteren.

Voor het complete programma en alle exacte data en tijden zie het nieuwe *Sgrift*, of raadpleeg het Internet-adres van SG: <http://www.tue.nl/sg>.



Te zien in de hal van het auditorium op woensdag 21 mei: Théâtre Espace met het stuk 'De Verloren Stad'. Foto: Extern

Groningen wint, TUE tweede

door
Matthé ten
Wolde
HOP

De Groningse universiteit heeft de jaarlijkse LDC-prijs gewonnen voor de beste studentenvoorlichting. Volgens een jury waarin ook de studentenbonden vertegenwoordigd zijn, bieden de brochures van de RuG eerlijke, heldere en uitnodigende informatie. Het is voor de tweede keer dat een universiteit de beste voorlichting blijkt te geven. Twee jaar geleden won de TUE de hoofdprijs. Nu werd Eindhoven - evenals vorig jaar - tweede bij de universiteiten, gevolgd door de Universiteit van

Amsterdam. De meest eerlijk voorlichtende hogeschool was volgens de jury dit studiejaar de Hogeschool Diederik van Wageningen. De wedstrijd om de beste voorlichtingsbrochures wordt sinds 1994 georganiseerd door het Landelijk Dienstverlenend Centrum voor Studie- en Beroepskeuzevoorlichting. Het LDC wil zo de mbo-colleges, hogescholen en universiteiten stimuleren om bij hun studentenwerving objectieve en duidelijke voorlichting te bieden. In de jury zitten onder meer Maarten Stienen van het ISO en Marieke Rietbergen van de LSVb. Brochures voor aanstaande studenten moeten volgens landelijke afspraken voldoen aan een Code voor Studievoorlichting. Volgens

deze code, bewaakt door het LDC, mogen instellingen uiteraard niet liegen of relevante informatie achterhouden. Verder moeten brochures aandacht besteden aan bijkomende studiekosten, toelatingseisen en vergelijking met andere opleidingen. En ze moeten actueel en makkelijk te verkrijgen zijn. Volgens de jury voldoen veel instellingen nog niet aan deze eisen. Hun brochures zeggen weinig over verschillen tussen instellingen die dezelfde opleidingen verzorgen. Ook ontbreekt er vaak informatie over de kans van gediplomeerden op de arbeidsmarkt. Verder wordt er weinig informatie verstrekt over voorzieningen voor speciale groepen studenten, zoals gehandicapten en allochtonen.

van de generatie Nix, over hun werk discussiëren. Ook wordt er een discussie-avond georganiseerd over Umberto Eco's beroemde boek *De naam van de roos*.

Yoga

Professor Arjo Klamer houdt een lezing en gaat met studenten en ingenieurs in discussie over het moeilijkst te vergaren kennis-kapitaal, namelijk het cultureel kapitaal. Raak je echter van al die cv-building in de stress, dan is het yoga-programma door yogi Ronnie Sequeira misschien een oplossing. Yoga is een manier om je aandacht sterk naar binnen te richten, en dat in een wereld waar iedereen juist gefixeerd is op prikkels van buiten. Het programma bevat zowel een theoretische als een praktische kant. Van muziek valt te genieten op de semi-akoestische pop-avond met

Faculteitsberichten

Faculteitsberichten moeten donderdagmiddag voor 15.00 uur via bureau onderwijs bij voorkeur via e-mail (cursor@cur.tue.nl) en eventueel op diskette (WP 5.1) bij Cursor worden aangeleverd. Een bericht wordt één keer geplaatst. Een bericht voor meerdere faculteiten wordt éénmaal volledig en vervolgens met verwijzing geplaatst. Samenvattingen langer dan tien regels worden geweigerd.

ALLE FACULTEITEN

Wijzigingen collegerooster / lente

Keuze PP-fase ma nm 0Z171 EH 0. wordt 24/3, 7+14+21/4:Aud2
Bdk 3.3 do 7+8 1Z291 pav.J17 vervalt

Computational Imaging (2L380)

Vrijdag 21 maart gaat dit college weer van start. Dit vak behandelt signaal- en beeldbewerking en informatie-extractie uit beelden. Met behulp van computergereedschap worden de principes toegepast. Het vak is bedoeld voor PP-studenten van alle faculteiten en telt voor 2 studiepunten. De voorkennis is globaal de wiskunde uit de P-programma's van de studierichtingen anders dan wiskunde. Overige informatie bij de docenten (keesh@win.tue.nl). Verplicht boek: Digital Image Processing door R.C. Gonzalez en R.E. Woods; Addison-Wesley, 1993. Docenten: C. Huizing, H. ter Morsche en C. van Overveld. Vrijdag van 9.45-10.30 uur, aud 12.

Management van technische innovatie voor niet-Bdk-studenten (1Z180)

Tijdens het lentetrimester wordt dit keuzevak verzorgd door de vakgroep Organisatiekunde. De intekenlijsten hangen in de gang bij het vakgroepsecretariaat van Organisatiekunde, pav. U35. Het aanmelden voor tentamens moet nog steeds bij de Centrale Studentadministratie gebeuren.

Certificaat Technisch Management

Het Certificaat Technisch Management is een aanvullend 600-uren opleidingsprogramma. Het is bestemd voor studenten van alle studierichtingen (behalve Bdk en TEMA). Deze studenten kunnen zich met dit programma op een positieve wijze profileren door hun technische studie aan te vullen met enkele bedrijfskundige en maatschappelijke basisvakken. Het komende trimester worden de volgende vakken onderwezen die passen binnen dit programma: Marketing Management voor technici (1A121); Productiebeheersing (1C110); Telecommunicatie, regulering en marktordering (OK820); Management van technische innovatie (1Z180); (Internationaal) Onderhandelen (1Z291).

Studenten die aan dit programma willen deelnemen, dienen zich aan te melden bij de onderwijsadministratie Bdk, pav. A40a, tst. 2190.

Informatiebrochures zijn verkrijgbaar bij alle studentenadministraties.

Organistie van informatieverzorging (1B220)

Dit college wordt gegeven op 10 en 24 april, het 2e, 3e en 4e uur in pav. P1.

Real-time data acquisitie (3F180)

Zie onder de faculteit Technische Natuurkunde

Symposium 'Afval in de toekomst'

Zie onder de faculteit Scheikundige Technologie

Traineeships LEONARDO

Diverse traineeships bij buitenlandse bedrijven zijn beschikbaar voor studenten en/of pas afgestudeerden in het kader van het EU-programma LEONARDO. Aanbiedingen voor Scheikundige Technologie, Technische Natuurkunde, Technologie Management, Werktuigbouwkunde, Informatica zijn per faculteit aangegeven. Meer informatie: Hennie Keuker, tst. 4908.

BOUWKUNDE

Tussencolloquia

- Guido Yntema ('Limosterrein Nijmegen: van kazernes naar campus') vrijdag 21 maart, 14.00 uur, Videoroom HG 4.95.
- Jillis Eikelenboom ('Centrale as Amsterdam-Noord: Concepten voor verdichting') dinsdag 25 maart, 13.30 uur, HG 5.95.

ELEKTROTECHNIEK EN INFORMATIETECHNIEK

PP-Colloquium Elektrotechniek

Verzorgd door de vakgroep Systemen voor Elektronische Signaalverwerking (SES/ESP).

- dr.ir. A. den Brinker ('Onderwijs en onderzoek binnen de leerstoel Signaalverwerking') woensdag 26 maart, 10.45 uur, Collegezaal EH.

Samenvatting:

In dit colloquium wordt een overzicht gegeven van het onderwijs en het onderzoek binnen de leerstoel Signaalverwerking. Na een algemene inleiding zal nader worden ingegaan op de drie onderzoekprojecten waaraan op dit ogenblik binnen de leerstoel aandacht besteed wordt: gemengde signaalbeschrijvingen, adaptieve filters, en multirate filters.

Scientific Computing B (2N080)

In het lentetrimester zal een (nieuw) college Scientific Computing B gegeven worden, speciaal voor de faculteiten E, N en W. De colleges vinden plaats in aud. 3, donderdag 1e en 2e uur. In dit vak worden moderne discretisatiemethoden voor tijdsaf-

hankelijke partiële differentiaalvergelijkingen behandeld, met de nadruk op eindige differentiemethoden. Er wordt aandacht besteed aan nauwkeurigheid en stabiliteit van discretisatiemethoden. Het vak bestaat uit een twee-uurs college plus practicum. Het college wordt gegeven aan de hand van het boek 'Numerical Solution of Partial Differential Equations' van K.W. Morton en D.F. Mayers. Tijdens het practicum komt de numerieke simulatie van warmtegeleidingproblemen en stromingsproblemen aan de orde. De nadruk bij dit vak ligt op de toepassing van numerieke methoden op fysisch relevante problemen. Dit vak is aan te bevelen voor studenten die tijdens en/of na hun afstuderen te maken krijgen met numerieke simulatie van wetenschappelijke of technische problemen. Als voorkennis is een inleidend college numerieke methoden voldoende.

ALV Thor

Op maandag 24 maart wordt de 128e Algemene Leden Vergadering der ETSV Thor gehouden. Deze begint om 20.00 uur in café 'Den Oude Sint Joris' aan de Past. Dijkmansstraat 25. De stukken liggen een week voor de vergadering ter inzage op de Thor-kamer.

SCHEIKUNDIGE TECHNOLOGIE

Symposium 'Afval in de toekomst'

De Chemiewinkel Eindhoven houdt woensdag 26 maart een symposium met de titel 'Afval in de toekomst; in de lift naar een beter milieu met de ladder van Lansink'. Dit symposium zal de technologische aspecten van de verwerking van afval belichten. Dr.ir. J. van Kasteren verricht om 13.00 uur de opening. Daarna komen de volgende lezingen: 'Preventie, daar zit muziek in' door ir. K. Kooistra van EMI Holland BV; 'Secundaire granulaire materialen' door ir. F. Tolman van NPC BV; 'Gebruikte PET-flessen: afval of waardevolle grondstof voor recycling?' door ir. F. Mehlkop van REKO BV; en tot besluit 'Volumereductie & storten: zonder de onderste sporten geen ladder' door mr.drs. M. Uittenbosch van de BMD Eindhoven. Aansluitend is er een forumdiscussie en om 17.00 uur is er een borrel in de FORT. Het symposium is gratis toegankelijk en wordt gehouden in collegezaal T-laag. Informatie: Chemiewinkel Eindhoven, SL 0.19, tst. 2431.

Colloquium 1996-97 / Nummer 13

Korte voordrachten over praktisch werk in chemische bedrijven op dinsdag 25 maart om 12.45 uur in de collegezaal T-laag.

- F. Ulkeman, PTI, Detroit/VS ('Controlled release of drugs')
- M. Stevens, Ciba Geigy AG, Zwitserland ('Thermische veroudering van materialen')
- V. Smit, Suiker Unie, Dinteloord ('Hoge hardheid in dunsap')
- P. Goudswaard, Shell MDS Malaysia, Maleisië ('Shell middle distillate synthesis separation process simulation modelling') Repetitie bij drs. A. Vervoorn op donderdag 20 maart om 14.00 uur in het TEMA-gebouw, 0.12. Aanmelden en eventuele berichten van verhindering aan: P. de Greef, tst. 3004.

Klinische Chemie (6N081)

Dit keuzecollege, een samenwerking tussen de faculteit T en W/BMGT, heeft als onderwerp: Biomedische Chemie van Neurodegeneratieve Ziektes (oa Ziekte van Alzheimer). Het college wordt in vier blokken van twee uur gegeven op dinsdag 8, 15 en 22 april en 13 mei, aanvang 12.00 uur, colloquiumzaal STW 3.91. Circa één week voor aanvang van het college is een reader verkrijgbaar bij het secretariaat TIA. Het college wordt op 10 juni afgesloten met de presentatie van de door de deelnemers te schrijven scripties (Engelstalig), lokatie STO 3.91. Aanmelding en informatie: D. Tjallema, secr. TIA, STO 3.33, tst. 3024.

Transportprocessen in Stromende Systemen (6S320)

Dit college wordt gegeven op donderdag 1e uur in TL 0.14 en op vrijdag 1e en 2e uur in FT 1.19. Dus niet op maandag zoals in Cursor 27 werd vermeld. Het college begint op donderdag 20 maart.

Traineeship LEONARDO

- Engeland, Thornton; Shell, fuel additive research programmes; 6-12 maanden; studierend in het voorlaatste of laatste jaar vereist.

Info: Hennie Keuker, tst. 4908.

TECHNISCHE NATUURKUNDE

Real-time data acquisitie (3F180)

Dit keuzecollege wordt gegeven in blokform, en wel op 5 dinsdagmiddagen: 15, 22 en 29 april, 6 en 13 mei. Nadere inlichtingen bij prof.dr.ir. K. Kopinga, tst. 4304.

Quantummechanica en quantumstatistiek

Het college en de instructie voor dit vak worden in het lentetrimester gegeven aan de hand van het boek van D.J. Griffiths: 'Introduction to quantum mechanics'. Exemplaren hiervan zijn tegen gereduceerde prijs te koop bij de studievereniging.

Scientific Computing B (2N080)

Zie onder de faculteit Elektrotechniek

Transportprocessen in Stromende Systemen (6S320)

Zie onder de faculteit Scheikundige Technologie

Afstudeervoorlezingen

- E.W.M. Knols ('Langmuir probe and doppler shifted laser induced fluorescence measurements in an inductively coupled plasma reactor') donderdag 20 maart, 10.30 uur, NI a 2.29.
- F.H.M. Eijssink ('Een dynamisch model van een product-procesketen') vrijdag 21 maart, 14.00 uur, WH 0.05.
- B. Rulkens ('Zacht magnetische eigenschappen van FeHfO films met een hoge soortelijke weerstand') woensdag 26 maart, 10.30 uur, NI a 2.69.

ALV JD van der Waals

Woensdag 25 maart vindt een Algemene Ledenvergadering van SVTN JD van der Waals plaats in De Salon. Agendapunten zijn: Gala, Discussie over het bestedings-

beleid, Aanvraag van dispensatie voor de ALV d.d. 17-9-1996. Aansluitend wordt een videofilm vertoond.

Traineeships LEONARDO

- Duitsland, Hannover; Fritz Haber Inst., techn. exam. machinery, programming C++; aanvang uiterlijk begin mei, 3-5 maanden; goede kennis van Engels en redelijke kennis van Duits vereist.
- Engeland, Thornton; Shell, fuel additive research programmes; 6-12 maanden; studierend in het voorlaatste of laatste jaar vereist.

Info: Hennie Keuker, tst. 4908.

TECHNOLOGIE MANAGEMENT

TECHNISCHE BEDRIJFSKUNDE

Bedrijfskundewinkel Award

Donderdag 27 maart zal door Frits Philips voor de vierde maal de Bedrijfskundewinkel Award uitgereikt worden aan diegene die in 1996 het beste onderzoek heeft uitgevoerd. Tevens zal dan het Jaarverslag '96 worden aangeboden aan prof.dr. Wim van Gelder. Aansluitend is er een feestelijke borrel. Iedereen is van harte welkom vanaf 16.00 uur in de kantine van het paviljoen.

Tevens wordt ter ere van het 12½-jarig bestaan op woensdagmiddag 26 maart van af 13.30 uur een workshop verzorgd door dr. Nico Schraag, van International Training & Consultancy Nederland over beter presenteren. Inschrijven op de lijsten op het publicatiebord van de Bedrijfskundewinkel te de tekenzaal, pav. U1, tst. 3415.

Processen 2 voor BDK (2S860)

Dit vak wordt afgesloten door een practicum, voorafgegaan door een toets. Een voldoende resultaat voor de toets is de toelatingsvoorwaarde tot het practicum. De toets en het practicum vormen één geheel; een met goed gevolg afgelegde toets is dan ook uitsluitend toelatingsbewijs voor het eerstvolgende practicum dat direct volgt op die toets.

Processen 2 bevat twee onderwerpen: netwerken van wachtrijen en recurrente trekkingen. De toets bevat over elk onderwerp één opgave. Voor het practicum is het nodig dat beide onderwerpen in voldoende mate beheerst worden. Een voldoende resultaat voor de toets wordt dan ook alleen verkregen als voor beide opgaven van de toets een voldoende aantal punten zijn behaald. Het examencijfer Processen wordt voor 40 procent door het toetsresultaat en voor 60 procent door het practicumresultaat bepaald. Toets en practicum worden tweemaal per studiejaar georganiseerd.

(1) Toets: 21 mei, 8.30-10.30 uur, paviljoen (zie voor precieze lokatie publicatieborden in pav. en HG). Resultaten worden uiterlijk 28 mei om 17.00 uur gepubliceerd op de publicatieborden in het paviljoen.

Practicum: 5 juni, 13.30-17.00 uur, en 12 juni, 13.30-17.00 uur, plaats en groepsindeling worden uiterlijk 5 juni, 9.00 uur, bekend gemaakt op de publicatieborden. Aan de groepsindeling wordt strikt de hand gehouden.

(2) Toets en practicum Processen 2 voor BDK worden herhaald aan het einde van de interimperiode augustus '97.

Toets: 18 augustus, 9.00-11.00 uur.

Practicum: 27 en 28 augustus, 9.00-12.30 uur.

Aanmelden voor beide toetsen van Processen 2 en de daaraan gekoppelde practica, met vermelding van de keuze (mei/juni of augustus), uiterlijk op 16 april tijdens de pauzes van het college Processen 2 of op lijsten bij HG 9.06. Studenten die voor de toets of het practicum in mei/juni een onvoldoende resultaat behalen, worden automatisch toegevoegd aan de deelnemerslijst voor de toets en het practicum in augustus. Indien zij dat niet wensen, moeten zij dat melden bij W. Senden, HG 9.06, tst. 2983. Voor studenten, die in augustus een onvoldoende resultaat behalen voor de toets of het practicum, geldt dat zij zich in het volgende studiejaar opnieuw moeten aanmelden.

Internationaal onderhandelen (1Z291)

Dit college staat niet juist vermeld op het collegerooster (donderdag 7e en 8e uur). Dit college wordt in drie dagen gegeven, en wel op woensdag 9, 16 april en 14 mei, zaal DG 0.14. Op 21 mei wordt het college afgesloten met een toets. Meer informatie: dr. J. Ulijn, pav. U29.

Keuzevakken Organisatiekunde

Tijdens het lentetrimester worden door de vakgroep Organisatiekunde de volgende keuzevakken verzorgd: Management van technische innovatie voor niet-Bdk-studenten (1Z180); Organisatie en besturing van technische innovatie (1Z240); Internationaal onderhandelen (1Z291); Kwaliteitsbeheersing voor ontwerp en ontwikkeling (1F161).

De intekenlijsten hangen in de gang bij het vakgroepsecretariaat van Organisatiekunde, pav. U35. Het aanmelden voor tentamens moet nog steeds bij de Centrale Studentenadministratie gebeuren.

Traineeships LEONARDO

- België, Brussel; INDUYCO, multinational textiel; vanaf maart of april, 6-12 maanden; kennis van Frans en Spaans vereist.
- België, Brussel; Steria SA, Comp. services; aanvang en duur in overleg; kennis van Frans, affiniteit met informatica vereist.
- Engeland, Manchester; Elms Marketing, T-shirt fabr., ivm World Cup: marketing, promotie in Spaanse markt, mogelijk Portugal en Italië.; 12-18 maanden; goede kennis van Spaans en Frans vereist.
- Oostenrijk, Graz; AVL, res. & dev. combustion engines, assistent v.d. bedrijfsleider; zsm, 6 maanden; bijna afgestudeerd, uitstekende kennis van Engels vereist.

Info: Hennie Keuker, tst. 4908.

TECHNIEK & MAATSCHAPPIJ

Hoorcollege Wijsgerige antropologie (0F620)

Dit college wordt in het lentetrimester verzorgd door prof.dr. W. Derkse, vanaf 25 maart, dinsdag 1e en 2e uur, RC collegezaal 2.

Thema: 'De ingenieur als persoon'. Er is toenemende aandacht, bijvoorbeeld in de kringen van werkgevers (VNO/NCW), voor de ondernemer en manager als 'persoon': voorbeeldgedrag, leiderschap, verantwoordelijkheid, motivatie, (mis)lukken, moraliteit, 'human resource management'; al deze zaken staan en vallen met personen. De verantwoordelijkheid van de ingenieur gaat verder dan de verantwoordelijk-

heid voor apparaat, proces en product. Ook het persoonlijke welbevinden van de ingenieur zelf gaat verder dan een bevredigend en adequaat 'functioneren'.

Werkcollege Wijsgerige antropologie (0F621)

Vindt plaats vanaf dinsdag 25 maart, dinsdag 3e en 4e uur, RC collegezaal 2.

Thema: Studie van teksten van 'Romano Guardini' en 'Thomas van Aquino' over het persoonsbegrip. Voor het werkcollege is inschrijving verplicht bij R. Schaaf, TEMA Z-01, tst. 4753.

Integratieproject (0N145)

ITOK-studenten die het dit trimester willen doen, wordt verzocht zich in te schrijven (zie lijst op publicatiebord ITOK). Startdatum: 21 maart, 13.30-15.30 uur, TEMA 0-14.

Afstudeervoordrachten

- Francine Jansen ('Analysis of the housing situation in Minsk') vrijdag 21 maart, 10.00 uur, Raadzaal TEMA 0.16.
- Philip van Vliet ('Business Travel International Online') vrijdag 21 maart, 14.00 uur, Raadzaal TEMA 0.16.
- Marie-Odile Zanders ('An assesment of domestic waste water pollution for the Lake Victoria Region') vrijdag 21 maart, 14.00 uur, DG 0.04.

WERKTUIGBOUWKUNDE

WenS-lezing over duurzame energie

Woensdag 26 maart houdt de Werkgroep WenS een tweede lezing over duurzame energie. A. Faaij van de Universiteit Utrecht zal ingaan op het aandeel dat biomassa levert en zou kunnen leveren in de totale energievoorziening. Biomassa kan momenteel door verschillende technieken omgezet worden in bruikbare energie. Grote problemen doen zich echter voor op het gebied van opslag, transport en benodigde ruimte van biomassa. Daarbij komt dat reeds verder ontwikkelde technieken zoals die voor waterkracht-, wind- en zonne-energie als duurzame energie een sterke positie hebben verworven waarmee biomassa moet concurreren. Aanvang: 11.45 uur, WH 3a.07.

Botsveiligheid van voertuigen (4L100)

Dit college start vrijdag 21 maart. Aanmelden voor deelname bij het secretariaat Vervoerstechnologie (WH 4.133), of tijdens het eerste college. Dit vak kan worden afgerond dmv een mondeling tentamen afgenomen in juni (opgeven tijdens het laatste college), of door een scriptie over een in overleg te bepalen onderwerp te schrijven.

Scientific Computing B (2N080)

Zie onder de faculteit Elektrotechniek

Transportprocessen in Stromende Systemen (6S320)

Zie onder de faculteit Scheikundige Technologie

Afstudeercolloquium

- E. Mulder ('Road Topography Measurement by Means of GPS') woensdag 26 maart, 9.30 uur, W-hoog 0.05.

Traineeships LEONARDO

- Duitsland, Hannover; Fritz Haber Inst., techn. exam. machinery, programming C++; aanvang uiterlijk begin mei, 3-5 maanden; goede kennis van Engels, redelijke kennis van Duits vereist.
- Engeland, Thornton; Shell, fuel additive research programmes; 6-12 maanden; studierend in voorlaatste of laatste jaar vereist.

Info: Hennie Keuker, tst. 4908.

WISKUNDE EN INFORMATICA

PP-fase

In het lentetrimester in de PP-fase (trimester 2.3) moeten de studenten kiezen voor twee vakken uit het drietal: Fundamentele Analyse 2 (2A070), Combinatoriek (2F520) en Stochastische Besliskunde (2S480). Vanaf het derde jaar dienen studenten te kiezen uit drie stromen: Techniek (Numerieke Analyse en Systeemtheorie); Bedrijfsvoering en Stochastiek; Digitale Communicatie (Discrete Wiskunde). Voor wie kiest voor de stroom Techniek is Fundamentele Analyse 2 verplicht, voor Bedrijfsvoering is Stochastiek en Besliskunde verplicht en voor studenten die kiezen voor Digitale Communicatie is Combinatoriek verplicht. Bovendien moeten de studenten in trimester 2.3 kiezen voor één van de twee vakken: Inleiding Logistiek (2S950) en Elektromagnetisme voor Wiskunde (3F150). Studenten die kiezen voor de stroom Techniek moeten hier Elektromagnetisme voor Wiskunde kiezen, studenten die kiezen voor de stroom Bedrijfsvoering moeten hier Inleiding Logistiek kiezen en studenten die kiezen voor de stroom Digitale Communicatie hebben hier een vrije keuze.

PP-colloquium Wiskunde

- prof.dr. A. Cohen ('Afstuderen bij de groep DAM, Discrete Algebra en Meetkunde') woensdag 26 maart, 10.45-11.30 uur, HG 6.96.

Samenvatting:

Discrete Algebra en Meetkunde is één van de meest fundamentele leerstoelen die de vakgroep Wiskunde kent. Onze kernonderwerpen zijn de 'mooie discrete wiskunde', d.w.z. de studie van eindige wiskundige objecten, waar veel symmetrie in voor komt. Ook houden we ons met meer toegepast werk bezig, voornamelijk via de computer algebra. Zo werken we aan een nieuwe manier om beeldbuizen te ontwerpen. Binnen DAM kun je dan ook op verschillende manieren vormgeven aan je afstudeerwerk. De mogelijkheden variëren van lerarenopleiding tot computer algebra voor de industrie, van theoretische (zuivere, of fundamentele) wiskunde tot het ontwerpen van algoritmen voor concrete (wiskundige) problemen.

Complexiteit (2L150)

In het komend lentetrimester zal er voor dit vak een herhalingsinstructie worden georganiseerd.

Zie verder op pagina 12

Daarop kan iedereen die niet aan de winterinstructie heeft deelgenomen, inschrijven bij de studentenadministratie van de faculteit, HG 6.32. Dinsdag 25 maart wordt in overleg om 13.00 uur in HG 6.09 een geschikt tijdstip gekozen. Begin juni wordt een tentamen afgenomen uitsluitend toegankelijk voor actieve deelnemers. Het tentamen van 20 juni vervalt. De laatste tentamengelegenheid is op 16 augustus '97. Het vervangend vak in het vijfjarig curriculum wordt voor het eerst gegeven in het lentetrimester '98.

Systeemmodelleren (2L300)

In afwachting van een officiële regeling worden studenten uit het vierjarig curriculum die het vak 2L300 nog niet hebben afgekend, aangeraden het vak Systeemmodelleren 1 (2M310) in het komende lentetrimester te volgen en over dit vak in juni aanstaande tentamen te doen en te halen.

Systeemmodelleren (2M310)

Het tentamen hierover wordt gehouden op maandag 30 juni, 14.00-17.00 uur.

Object Georiënteerde Databases (2L580)

Het eerste college van dit vak, gegeven door prof. Paredaens, gaat niet door op 25 maart, maar op dinsdag 8 april.

Modelleren 4 (2H144)

Dinsdag 25 maart is er om 12.30 uur in HG 6.09 een bijeenkomst voor het uitdelen

van de opdrachten voor dit vak.

Traineeships LEONARDO / Informatica

- België, Brussel; Steria SA, Comp. Services; aanvang en duur in overleg; kennis van Frans vereist.
 - Duitsland, Hannover; Fritz Haber Inst., techn. exam. machinery, programming C++; aanvang uiterlijk begin mei, 3-5 maanden; goede kennis van Engels, redelijke kennis van Duits vereist.
- Info: Hennie Keuker, tst. 4908.

STAN ACKERMANS INSTITUUT

Eindcolloquium

- * Computergesteund ontwerpen en fabriceren van discrete producten
- ir. A.W.A. Plasschaert ('Integral design of an overhead conveyor system at NedCar') maandag 24 maart, 14.30 uur, pav. kopzaal C-vleugel.

Real-time data acquisitie (3V220)

Zie onder de faculteit Technische Natuurkunde

Interne vacature

Met het oog op het streven naar een evenwichtiger personeelsbestand worden vrouwen nadrukkelijk uitgenodigd te solliciteren.

In TUECIS is onder Gopher een overzicht te vinden van de meest actuele vacatures bij de TUE en andere universiteiten en instellingen.

Bij het faculteitsbureau van de faculteit Technologie Management is de functie vacant van

Medewerker onderwijsevaluatie (0.8 fte)

V39199

Taken

Organisatie m.b.t. onderwijsevaluatie: het aanmaken, verspreiden, verzamelen, verwerken van vragenlijsten; het verzamelen en verwerken van de evaluatiegegevens met behulp van de computer (o.a. met SPSS); rapportage: het zorgdragen voor het publiceren van de evaluatieresultaten

ten behoeve van diverse doelgroepen (zoals bijvoorbeeld docenten, studenten, FB, andere faculteiten); studievoortgang: verzamelen en geschikt maken van studievoortgangsgegevens via de medewerkster studieadviesing om bewerkingen en analyses te kunnen uitvoeren; organisatie

en coördinatie: het (zodig) inschakelen en inwerken van studentassistenten; het beheren van de evaluatie-administratie; het organiseren van afspraken en voeren van gesprekken met docenten en studenten; informatiebeheer: zorgdragen dat de juiste informatie bij de juiste personen/gremia terecht komt (intern en extern; o.a. de PR-afdeling en docenten van andere faculteiten); het signaleren en opvragen van voor onderwijsevaluatie relevante informatie; literatuurbeheer.

Gevraagd

Een voor de functie adequate opleiding op HBO-niveau, waarbij kennis is opgedaan van het verzamelen en analyseren van procesgegevens en het zelfstandig opstellen van managementinformatie. Kennis van en ervaring met computergebruik, geautomatiseerde gegevensverwerking en SPSS. Ervaring met het maken van teksten en het publiceren van resultaten. Goede communicatieve vaardigheden. Een grote mate van zelfstan-

dig kunnen werken en het goed kunnen organiseren is eveneens vereist.

Aanstelling/salaris

Aanstelling voor een proeftijd van maximaal 2 jaar met uitzicht op vast dienstverband. Inschaling geschiedt op basis van opleiding en ervaring.

Inlichtingen

Betreffende de functie: mw. drs. A.

Bax, onderwijs-evaluator, toestel 2003 (b.g.g.: 2234). Overige informatie: ir. F. Mientjes, tst. 4886.

Hoe te reageren

Schriftelijke sollicitaties binnen een week richten aan L. de Kort, directeur beheer, TEMA 1.34, Faculteit Technologie Management, Postbus 513, 5600 MB Eindhoven, o.v.v. het vacaturnummer.

Centraal Stembureau

Vacature UR/geleding WP

Doordat prof.dr.ir. G.B.M.M. Marin zijn zetel op 12 februari ter beschikking heeft gesteld, is een vacature ontstaan bij de geleding wetenschappelijk personeel van de fractie Groepering 'WP-UR'. Door toepassing van artikel 62 lid 1 van het Algemeen Kiesreglement TUE 1994, is het CS overgegaan tot het gekozen verklaren van ir. J.A.M. Graafmans m.i.v. de datum waarop het besluit van

het CS onherroepelijk zal zijn geworden. Het procesverbaal ligt van 21 t/m 27 maart ter inzage bij het CS (BG, 3.03). Overeenkomstig het bepaalde in artikel 63 lid 2 van het Algemeen Kiesreglement TUE 1994, kan tijdens de hiervoor genoemde termijn door ieder lid van de universitaire gemeenschap tegen het vermelde besluit van het CS schriftelijk beroep worden ingesteld bij het secretariaat van het College van Beroep H.O., secretariaat: Grote Marktstraat 43, 2511 BH Den Haag.

De Marsmannetjes slaan weer toe

Cultu-r

In 1940 slaagde Orson Welles er in om half Amerika in grote paniek op de vlucht te jagen met zijn hoorspel 'War of the Worlds'. Sindsdien werden er nog waanzinniger uitvindingen en eigenschappen aan Marsmannetjes toegeschreven, vooral in de B-films uit de jaren '50 als 'It came from outer space'. Alle clichés, vooroordelen en fantasieën neemt Tim Burton op de hak in zijn film 'Mars Attacks!'. En dat is hem wel toevertrouwd, zeker met acteurs als Jack Nicholson, Glenn Close, Sarah Jessica Park, Danny de Vito, Michael J. Fox, Pierce 'Bond' Brosnan en good old Rod Steiger.

door Gerard Verhoogt

'We come in peace', zegt de ambassadeur van Mars met kwaadaardige pretoogjes, als hij ontvangen wordt door een erewacht en honderden nieuwsgierigen. Vervolgens veranderen zijn soldaten de hele meute in fraai gekleurde, smeulende *spare ribs*. Reactie van de wetenschapper Brosnan: 'Foutje in de communicatie', en wie het amateuristische vertaalapparaatje ziet, wil dat wel geloven. Generaal Rod Steiger reageert ietwat primitiever en komt niet verder dan 'Let's nuke them'. De Mars-ambassadeur wordt vervolgens uitgenodigd om voor het Congres te spreken. Stom dus, want ze zijn consequent, die Marsianen met hun enorme hersenhoofden en jumbo-knikkerogen. Ze zijn aanzienlijk doortastender dan de twijfelende nitwits van het menselijk ras. Vooral de president, zijn vrouw, zijn hofhouding en de jaloerse en mediageile tv-verslaggevers moeten het bij Burton ontgelden.

Basis voor deze rolprent waren de slechte B-films over dit onderwerp uit jaren '50, alsmede Burtons's vorige film over de slechtste regisseur aller tijden, Ed Wood, die in de jaren '50 met touwtjes en elastiekjes helaas geen fraaie special effects kon maken. Burton wel en zijn marsbewoners, die helemaal uit de computer komen, zijn overtuigend, wat je ook wel mag verwachten van iemand die één van de Batmanfilms maakte.

Gna, gna

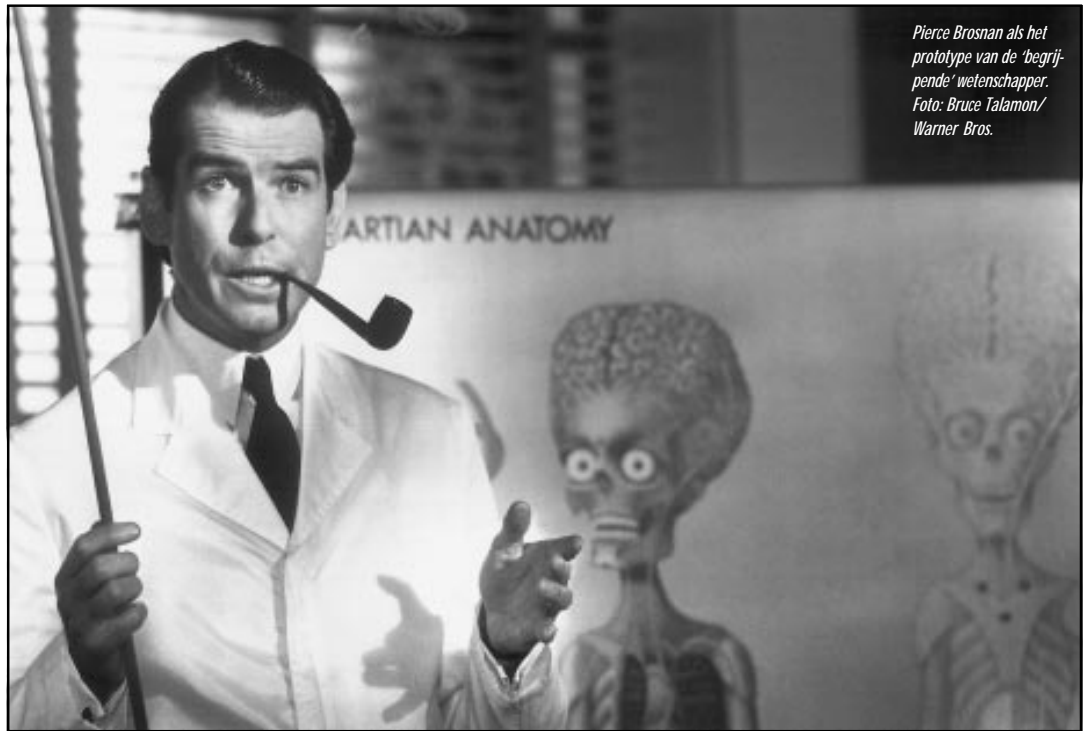
De echte helden zijn en blijven de Marsmannetjes, die in alles vol doen aan hun het stereotiepe beeld. Ze zijn natuurlijk groen, hun ruimteschepen zijn klassiek van het spiegelei-model, maar lijken gemaakt van meccano. Natuurlijk hebben ze een technologische voorsprong, willen ze de mensheid uitroeien en experimenteren ze daarmee, al kun je om hun sick jokes niet echt kwaad worden. Begeleid door hun 'gna-gna-gna' besluiten ze om tijdens hun experimenten Brosnan's hoofd gewoon te laten zweven en dat van Sarah Jessica Park (als de Katherine Keil van de Amerikaanse tv) op de romp van haar chihuahua te zetten en omgekeerd. Verder besluiten ze de

beelden van het Paaseiland omver te kegelen, om de gezichten van de Amerikaanse presidenten die in de rotsen uitgehakt zijn te veranderen in die van henzelf en manoeuvreren ze net zolang met de obelisk in Washington tot die op een klasje schoolkinderen valt. Uiteraard wordt de wereld toch gered, in dit geval door een oude seniele oma en haar kleinzoon. Maar dan is de toeschouwer al

vele sick jokes, ontploffingen, clichés en doden verder. Waaronder de prachtige ondergang van presidentsvrouw Glenn Close, die de mannetjes maar viezeriken vindt, die bij haar de deur niet binnenkomen. Als haar man uitlegt dat dat helaas wel zal moeten, mogen ze in elk geval niet van haar mooie porceleinen servies eten. President Nicholson doet op het einde nog een naïeve en senti-

mentele poging om zijn tegenstrevers van Mars te overtuigen dat we toch gewoon samen hadden kunnen werken. En zowaar, ze blijken te kunnen huilen. Om vervolgens genadeloos toe te slaan, waarna de president zijn laatste woorden mompelt: 'A cultural misunderstanding'. 'Gna, gna, gna.'

'Mars Attacks' is deze week nog te zien bij het Rembrandttheater in Eindhoven. Toegang voor studenten fl. 10,-.



Pierce Brosnan als het prototype van de 'begrijpende' wetenschapper. Foto: Bruce Talamon/Warner Bros.

Koot en Bie op hun best

door Huibert Spoorenberg

In 1982 begon Rob Schoenmakers met het opnemen van alle televisieuitzendingen van het komisch-kritische duo Kees van Kooten en Wim de Bie. Zijn collectie loopt vanaf de oudejaarsshow van 1978

tot en met de uitzending van afgelopen zondag. Aanstaande dinsdag toont Schoenmakers in café De Groot in een vijf uur durende marathon een unieke keuze uit de in totaal 120 uur aan afleveringen die hij bezit. Schoenmakers is niet de enige in Nederland met een collectie van deze grootte, maar hij was wel één van de eersten die zich voornamelijk op de video-opnamen concen-

treerde. Hij kocht zijn eerste videorecorder in 1982 voor het opnemen van de Rolling Stones, zijn andere grote passie. Maar hij vond Koot en Bie toen al zo uniek dat hij ook daar alles van is beginnen vast te leggen. 'Dat was een hele beslissing, want lege videocassettes kostten destijds nog bijna vijftig piek per stuk', vertelt Schoenmakers. Aanvankelijk waren de uitzendingen van het Simplisties Verbond maandelijks, maar toen in 1989 'Keek op de Week' begon en Van Kooten en De Bie wekelijks op tv kwamen, dacht Schoenmakers wel even 'Waar ben ik eigenlijk mee bezig?'. Desondanks ging hij door. En nu bezit hij ruim 120 uur aan videomateriaal. Hij bewaart ze in speciale dozen en spoelt alle banden jaarlijks even heen en weer. 'Anders gaan ze kleven en krijg je drop-outs, streepjes in het beeld.' Mocht er een nieuw systeem op de markt verschijnen, dan zal hij zeker alles overzetten. Wat er zo fascinerend is aan Koot en Bie is volgens hem niet zo één-twee-drie te omschrijven. 'De teksten, de typetjes, hoe ze op de actualiteit inspelen. Alles is zo goed doordacht.' Het zal dinsdagavond in ieder geval een feest der herkenning worden. Koos Koets, wethouder Hekking, Jacobse en Van Es, Cor van der Laak, de Vieze Man en vele andere creaties zullen weer van de partij zijn. De favoriet van Schoenmakers is nog altijd de zwerver Dirk, van wie hij in zijn hal zelfs een foto heeft hangen. De boeken en platen die Van Kooten en de Bie de afgelopen jaren uitbrachten interesseren hem minder. 'Je moet het zien en horen, vind ik.'

De Koot-en-Bie-avond vindt plaats op dinsdag 25 maart in Kaffee de Groot en duurt van 20.00 tot 1.00 uur. De toegang is gratis.

AGENDA

AOR

Zondag 23 maart

Bovenbarfilm: 'Things to do in Denver when you're dead'; 20.30 uur.

Maandag 24 maart

Benedenbarfilm: 'Secrets and lies' van Mike Leigh; winnaar Gouden Palm in Cannes; 20.30 uur.

Woensdag 26 maart

Concert van Pig Meat; 22.00 uur, Bovenbar.

Studium Generale

Donderdag 20 maart

Cinema Classique met 'De wereld volgens David Lynch'. Vertoond worden 'The Elephant Man' en de neo-klassieker 'Blue Velvet'; va. 19.00 uur, met inleiding door Susan Huybrechts.

Maandag 24 maart

Zie pagina 2 voor SG-Aktueel

Woensdag 26 maart

Workshop Yoga olv yogi Ronnie Sequira; va. 12.45 uur, blauwe zaal, auditorium.

Tentoonstellingen

Tot 31 maart

Gezamenlijk werk van Matty Christensen en Bert Staal; Galerie Margot.

Tot 13 april

Van Abbemuseum: werk van Marijke van Warmerdam, Sushan Kinoshita en uit de eigen collectie.

Tot 21 april

In de bouwkundebieb exposeert Geertje Roosen en tot 21 maart de expositie Studentenwerk in de KSA-ruimte; vloer 4, HG.

Uit in de stad

Donderdag 20 maart

Nieuwe films: documentaire 'In alle stilte' over een Eindhovense vrouw die haar kind moest afstaan en het humoristische bedoelde 'Salut Cousin!' over een Algerijnse man die zijn neef op bezoek krijgt beiden in Plaza Futura.

Try-out van 'De onbeminden' door Het Zuidelijk Toneel; 20.15 uur, Stadsschouwburg. Voor korting en toelichting zie Cursor 27.

Lava speelt 'Zilver', over een 14-jarige jongen op kostschool (verhaal van Adriaan van Dis); 20.30 uur, Plaza.

Theater van Alex d'Electricque; 21.00 uur, Effenaar.

Vrijdag 21 maart

Première van 'De onbeminden'; Stadsschouwburg. Ook morgen nog.

InDependance danst 'Pisstof' om 20.30 uur in Plaza. Cinematheek: films van Jan Svěrák: 'Accumulator 1' om 0.15 uur. Ook morgen.

Franse chansons van de Tamino's; 21.30 uur, Kraaij & Balder.

Concert van The Oblivians en The Relevators; 21.00 uur, Effenaar.

Zaterdag 22 maart

't Soete Water speelt 'Saigon follow me' over het ontstaan en groei van deze stad, in Plaza om 20.30 uur.

Zondag 23 maart

De Frivole Framboos speelt 'Con Moto'; 20.30 uur, Stadsschouwburg.

Cinematheek: films van Jan Svěrák: 'Elementary School'; 15.00 uur.

't Gouwe Reur: Limburgse folklore, maar ook Franse en Duitse; 17.00 uur, Kaffee de Groot.

Paraplu presenteert het 'All time

generations'-project; 15.30 uur, Grand Café Berlage.

Metal; Pro-Pain, \$400 Suit, Gurd en Spudmonsters; 21.00 uur, Effenaar.

Plunk; 16.00 uur, Café Altstadt.

Maandag 24 maart

Film nav college Plaza: 'Papa is op zakenreis' van Emir Kusturica om 22.00 uur.

Roy Andersons Brassband (USA) in Jazzcafé Wilhelmina; 20.30 uur.

Dinsdag 25 maart

Koot-en-Bie-avond bij Kaffee de Groot, va. 20.00 uur.

Film 'The Years of the Beast' over het einde der tijden; 20.00 uur, HG 1.16.

Throat Wobbler Mangrove, Iers-Nederlandse band met Iers-Amerikaanse liederen; 22.00 uur, Kraaij & Balder.

Effenaar: Manic Mark, Suzanne Himes, Arjan Sorge, stand-up poëzie & New Rage-verhalen; va. 21.00 uur.

Woensdag 26 maart

Effenaar-film: live remix (music & video) van 'Naar de klote' om 20.30 uur.

Sport kort

Binnenkort

Dommelloop

Op woensdag 26 maart organiseert ESAV Asterix weer de Dommelloop. Vrouwen en mannen kunnen kiezen uit 3220 en 8050 meter. Studenten en medewerkers van de TUE en de Hogeschool kunnen zich inschrijven op de lijst op het ESSF-bord in het sportcentrum, of op de dag zelf tussen 16.30 en 17.30 uur in het sportcentrum. Een sportkaart is niet verplicht en deelname is gratis. De start is om 18.00 uur. Meer info: 2516843 (Dave).

Hajraa Buitentoernooi

Op 28 en 29 juni houdt volleybalvereniging Hajraa voor de 19e keer haar Internationaal Buitentoernooi. Op tachtig velden strijden 3500 volleyballers uit zo'n tien landen om de prijzen. Inschrijven voor dit toernooi, dat opgenomen is in de Heineken Studenten Steden Cup, kan met vrienden, familie, bedrijf of sportvereniging. Aanmelden via e-mail (mb379@hi.ft.hse.nl), of via de Hajraa-homepage (<http://www.cyber.nl/~fred/hajraa/>). Ook zijn er inschrijfformulieren op het sportcentrum verkrijgbaar. Informatie: Hajraahuis, tel. 2441828.

Boreas goes Carribean

Zeilvereniging Boreas deed onlangs mee aan de 17e St Maarten Regatta. In een veld van meer dan 250 boten voer het team van Boreas in één van de kleinste boten, maar haalde desondanks een vijfde plaats in hun klasse. Een goede opwarmer voor het nieuwe seizoen.

Nayade 1 mist kansen

Nayade 1 speelde thuis tegen Nautilus uit Dordrecht. Nautilus won met 5-21. De vrouwen verloren met 10-0 van Njord uit Veldhoven. Nayade 3 speelde in Schijndel tegen Neptunus

een gelijkopgaande wedstrijd, maar verloor nipt: 6-5. Hellas Sittard-Nayade 4 werd 12-6.

Volle winst Oktopus

De tegenstanders van Oktopus 1 werden moeiteloos geklopt. Eindstand 34-13. Oktopus 2 speelde tegen KPJ Rosmalen en zegevierde met maar liefst 24-10. De vrouwen mochten weer twee punten bijschrijven ten nadele van Cluzona.

Pusphaira 1 draait slecht

Afgelopen weekeinde speelde Pusphaira 1 een slechte wedstrijd. Het verloor met 2-6 van Unitas '59. Pusphaira 2 speelde knap gelijk met 2-2 tegen het hoog geklasseerde SBC 6. Pusphaira 4 verloor van Wilhelmina Boys 11. Pusphaira 3 was vrij.

Thêta-vrouwen vierde

Dit weekend werd op de Amstel de 25e Heineken Roevierkamp verroeid. In het hoogste lichte veld vocht de ploeg zich naar een derde plaats. Zowel de zware als de lichte eerstejaars mannen roeiden voorin het veld en behaalden een vierde plaats. De eerstejaars dames werden twaalfde. Daarnaast startten twee clubachten; de mannen werden de eerste dag uitgeschakeld, maar de vrouwen behaalden een vierde plaats.

Agenda

Maart

- 22 Panache Badmintonnachttoernooi, Eindhoven
 - 23 Head of the river, Amsterdam
 - 28 NSK Schermen, Maastricht
 - 28 NSK Korfbal, Utrecht
 - 28 Quatsh Open Squashtoernooi, Eindhoven
 - 29 Taveres Spierpijntoernooi, Eindhoven
- ### April
- 3-4 NSK Zaalvoetbal, Eindhoven
 - 5-6 Panache Badmintontoernooi, Eindhoven
 - 5-6 Skiffhead, Amsterdam



Duizendmaal excuses! Vorige week we vergaten de omschrijving van '8 horizontaal'. Die had moeten luiden: 'Dat familielid lijkt weerstand te bieden (3)'. Gelukkig was de puzzel ook zo op te lossen. Maar voor de goede orde verlenen we de datum voor het inleveren tot dinsdag 25 maart. Om kans te maken op de boekenbon van fl. 25,- geldt voor deze editie: inleveren vóór vrijdag 28 maart; vermeld naam, adres en telefoonnummer en zet Cursor Crypto op de envelop. Over de uitslag wordt niet gecorrespondeerd.

Winnaar van de Cursor Crypto van 6 maart: **Martin van Versendaal**

Horizontaal:

- 4 Imaginaire legerplaats (7)
- 7 Deze dissertatie is Engelstalig (5)
- 8 Plaats om halverwege PSV-Ajax bij te komen (9)
- 9 Nu lijkt het krap (3)
- 10 Is die koe milieubewust? (3)
- 12 Snif, snif! Eureka! (9)
- 14 Borsato en Gordon afschieten (13)
- 16 Geef Fikkie hiervoor Natterman (9)
- 18 Hierin aankomend (3)
- 20 Gewezen Veronica-bobo buiten westen (3)
- 21 Dit auto-onderdeel heeft een dodelijke uitwerking (9)
- 22 Zij heeft de pest aan vinyl (5)
- 23 De tandarts neemt de tijd voor zijn behandeling (7)

Vertikaal:

- 1 Studie binnen de TUE (5)

- 17 Zij gingen op kroegentocht (5)
- 18 Precies een punt voor bij de thee (5)
- 19 Houterig achteruitgaan (5)

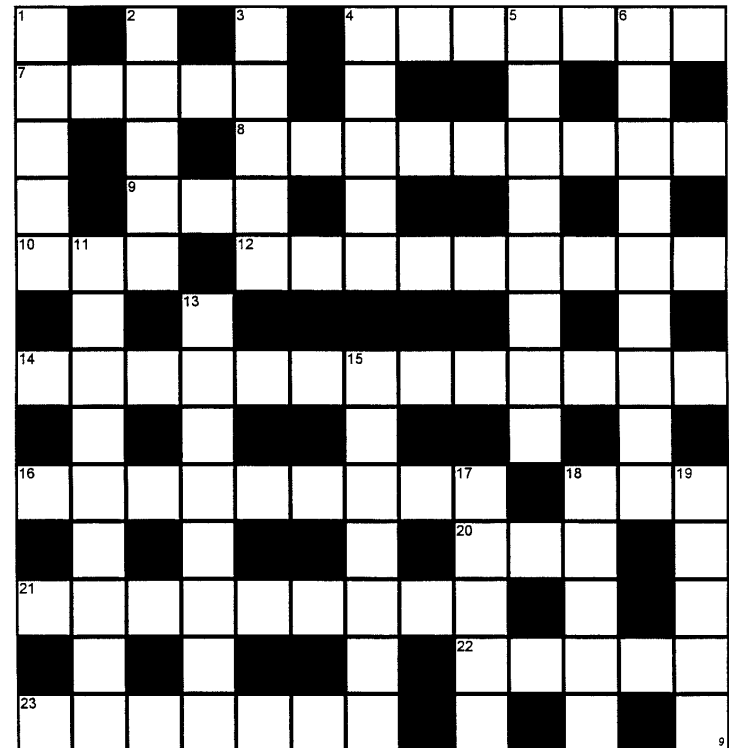
Oplossing Cursor Crypto van 6 maart:

Horizontaal:

- 1 Andersdenkend 6 Uitgaansavond
- 9 Stereotype 12 Raft
- 13 Aangenaam 14 Aard
- 15 Wel 16 Lorren
- 17 Pan 18 Rijst
- 20 UK 21 Prat
- 22 Doorrekenen

Verticaal:

- 1 Abuis 2 Enger
- 3 Sta 4 Ets
- 5 Noninformatie 7 Notenkraaker
- 8 Voerman 10 Tragelijk
- 11 Engels 17 Pa
- 19 TNO 21 Pik



Uitslagen



Buitjes in alle Staten

Sekstherapie in het Spaans

Het leek me een goed idee om hier aan de Universiteit ook een paar extra vakken te volgen. Om zo ook mensen van buiten mijn vakgroep te leren kennen. Ik koos twee vakken die eventueel van pas zouden kunnen komen bij mijn onderzoek, en iets dat ik altijd al wilde leren: Spaans. Een mooie taal qua timbre en tevens de tweede wereldtaal. Bovendien hoor je het hier vrij veel op straat en zijn de schoonmaaksters in het departement *Hispanic*. Drie avonden in de week en donderdagochtend ga ik nu naar *class*. Auditoria zijn zeldzaam, de lessen vinden hoofdzakelijk plaats in klaslokalen die sterk variëren in grootte. Tegenstrijdig genoeg wordt Spaans gegeven in een klein klaslokaal dat propvol zit en de andere vakken in grote lokalen waar slechts zes à zeven personen komen opdagen. De universiteiten in Nederland klagen over het afnemend aantal studenten, hier geeft men al een vak als er zich minimaal vijf studenten voor inschrijven. Mijn allereerste ervaring met de Amerikaanse manier van lesge-

ven op universitair niveau was niet echt bemoedigend. De les zou van 9.50 tot 12.30 uur duren. Als verweende TUE-student, slechts gewend aan 45 minuten les en dan een kwartier koffie- en ouwehoer-pauze, werd ik nu opeens geconfronteerd met een blok van twee uur en veertig minuten. En dat zonder pauze! De jonge prof bleek een echte vakidoot. De les begon: hij stelde zichzelf voor en vroeg vervolgens aan ons om hetzelfde te doen. Binnen vijf minuten was dat achter de rug en startte hij met zijn verhaal en het volkalken van het bord. In een rap tempo vulde hij dat met een vrijwel onleesbaar handschrift. 'Take this down, this is important', herhaalde hij regelmatig. Na anderhalf uur in het nauwe bankje volgde ik het allemaal niet meer zo. Dit was al twee keer zolang als gewoonlijk en nog ruim een uur te gaan. Helemaal gaar na afloop van deze bijzonder interessante voordracht. In plaats van op stoelen en aan tafels zitten de Amerikaanse studenten in een soort babystoel. Afgezien van de verlengde stoelpoten (babystoeltjes staan hoog op de poten) lijkt het daar nog het meeste op. Het tafelblad - iets groter dan een A4 - zit bevestigd aan de stoelleuning

waar je schrijfarm opligt (links-handigen worden niet vergeten). Je kunt slechts op één manier gaan zitten; linksom of rechtsom naar binnen glijden. De bewegingsvrijheid is zeer beperkt. Bovendien kan je door deze combinatie niet met je stoel wippen, omdat de gestapelde boeken en aantekeningen dan gaan schuiven. Verder kun je niets kwijt op dat minitafeltje en die plastic stoelen zitten niet echt comfortabel (ook ik ont-kom niet aan dat typische Nederlands trekje: klagen). Na een uitputtende bestudering van de collegeroosters - een boek van 400 pagina's met 1001 verschillende vakken verdeeld over vijf campussen - had ik uiteindelijk bepaald waar ik moest zijn; College Ave. Daar doceert men vooral talen en *liberal arts*. Het populaire liberal arts omvat een heel scala aan vakken variërend van psychologie tot schilderen en van fotografie tot wijnconnaissance. Studenten van andere studierichtingen nemen zo'n vak erbij omdat ze dan net aan hun minimum aantal studiepunten komen en het over het algemeen simpele vakken zijn (één of twee studiepunten). De stoomcursus Spaans - vier studiepunten - wordt op dinsdag en donderdagavond van zes tot acht gegeven. Twee uur zonder pauzes, maar dat valt me veel minder zwaar dan de technische vakken. Misschien is het de manier van lesgeven, de leuke juf, of het feit dat zestig procent van de studenten vrouw is. Net als vroeger een plaatsje achterin de klas opgezocht, omdat je

daar het beste overzicht hebt. Bij binnenkomst begon de lerares direct in het Spaans te ratelen. Ik begreep er de ballen van. 'Euh, is this the Elementary Spanish class', vroeg ik schuchter. Nee, dus. Die was verplaatst naar een lokaal aan het andere eind van de gang. *Last minute* roosterwijzigingen zijn hier dus ook populair. Eenmaal gezeten in de juiste klas begon de juf gewoon in het Engels. Ik zie het als een uitdaging om een nieuwe taal te leren in een vreemde taal. Op deze manier wordt ook mijn Engels beter, vooral grammaticaal. Het voelde alsof ik weer op de middelbare school zat, wat nog versterkt werd toen iedereen zich voor moest stellen en vertellen waarom ze Spaans wilden leren. Dit verschrikkelijke ritueel werd echter best interessant, omdat de jonge juf voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en hoopte tegelijk met haar oudste haar diploma te halen. Verder bleek dat van de circa veertig personen een kwart voor ieder wel een aardig commentaar had en sympathiek overkwam. Bovendien kon je je direct een oordeel vormen over je medestudenten. Enorme verschillen in leeftijd en achtergrond. Nadat een eerstejaars zich had voorgesteld was het de beurt aan de oudste dame in de klas. Zij had drie kinderen op school en

Schuimbekken



De Slak leunde uit zijn raam. De zon scheen. 'Goddomme, waarom is het nou mooi weer', dacht hij chagrijnig. Hij zuchtte en draaide zich om. Zijn kamer was nog nooit zo schoon geweest. 'Ik moet dringend een keer al mijn cassettebandjes uitzoeken', dacht hij. 'Ik kan nooit de muziek vinden die ik

zoek.' Hij bukte en viste een kroonkurk van onder zijn bureau vandaan. 'Of ik zou een kasboek kunnen aanleggen. Dat is handig. Dan heb ik een beter overzicht waar al mijn geld in hemelsnaam naar toe gaat.' De Slak begon te lachen. Nee, zo erg kon hij zichzelf echt niet voor de gek houden. Hij zuchtte. 'Kom op, geen smoesjes meer Slakketje! Gewoon weer achter de boekjes. Nog maar één vak en dan is de tentamenperiode weer voorbij.' Hij had goed geboerd deze periode. Net een kluit van een vak ingekopt. Goed gevoel was dat. Voor dat ene kleine vakje op het eind had hij niet veel puf meer. Bovendien was hij de laatste tijd een beetje afgeleid. Hij liep al een paar dagen te twifelen of hij Karin zou bellen of niet. De Slak ging achter zijn bureau zitten. 'Eens even kijken, wat heb ik van dat

vak? Aha, een oud tentamen. Da's mooi. En oud is ook het goede woord, uit 1991. En verder... Helemaal niks. Da's nie zo mooi. En de dictatenverkoop is natuurlijk ook al dicht.' De Slak pakte de telefoon en toetste het nummer van Bart. 'Tuurlijk', zei Bart, 'lijkt me gezellig om met jou in de bieb te gaan studeren. Maar laat me raden, je hebt zeker het dictaat niet?' De Slak kon niet veel voor zijn vriend verborgen houden. Na een kopje koffie in de kantine, installeerden de studiegenoten zich onder het TL-licht van de bieb. Bart rolde zijn mouwen op, pakte zijn dictaat en scheurde het met één ruk middendoor. 'Hier, begin jij maar met het einde', zei hij tegen de Slak, 'dan begin ik wel met de eerste helft.' Het studeren ging zowaar vrij goed. Ze kregen die middag het dictaat bijna uit. En aangezien het tentamen de volgende dag pas 's middags was, hadden ze er alle vertrouwen in. Ze spraken af 's ochtends nog even

in de bieb te gaan zitten. Die volgende dag waren de vrienden al om twaalf uur klaar en hadden dus tijd genoeg om even in de kantine een bakje te doen. 'Nog een paar uurtjes en dan zitten we op het terras Bart', zei de Slak vergenoegd. Een jaargenoot van Bart en de Slak kwam erbij zitten. 'Hé, Martijn! Dat wordt een eitje vanmiddag.' 'Nou, ik weet het niet', zei Martijn, 'dat verhaal van die gedwongen convectie begrijp ik nog niet zo goed.' 'Gedwongen convectie? Wat is dat?', vroeg de Slak verbaasd. 'Ja, waar stond dat dan ergens?', wilde Bart weten. 'Nou ja', fronste Martijn, 'da's heel hoofdstuk vier van het boek.' 'Welk boek?', vroegen Bart en de Slak tegelijkertijd. 'Nou, dit boek', zei Martijn en hij klapte een pak beduimelde kopieën op tafel. 'Fuck', zei de Slak, terwijl hij de stapel papier doorkeek. 'Zouden we dat even van jou mogen lenen Martijn. Het tentamen is pas over twee uur. Als we nu met-

een weer terug de bieb induiken, redden we het waarschijnlijk net.' 'Ja precies', rekende Bart, 'vijfennegentig pagina's. We halen wel dertig bladzijden per uur. Het onbelangrijke overslaan...' 'Van mij mag je', zei Martijn, 'maar dan kan je beter naar Frank gaan. Die heeft het nieuwe boek.' 'Wat?', riepen Bart en de Slak geschrokken. 'Yep', zei Martijn, 'is natuurlijk wel twee keer zo dik.' Bart en de Slak keken elkaar aan. Het bleef even stil. Langzaam kwam er een glimlach op de Slak's gezicht: 'Zeg Bart, Café Centraal of de Vooruitgang, wat dacht je?'

Prati

Schuimbekken is een wekelijks terugkerend feuilleton over een groep studenten, die als vaste uitvalsbasis voor hun activiteiten het café De Schuimkraag hebben.

Cursiefjes

Cursiefjes moeten donderdag voor 15.00 uur bij Cursor (HG 1.19) worden aangeleverd met directe betaling. Een advertentie van maximaal 25 woorden kost fl. 5,-, waarbij één woord vet gedrukt wordt. Advertenties met een commerciële waarde boven fl. 15.000,- worden geweigerd.

Aangeboden

Laptop **Acernote 730** voor fl. 800,-; Philips CD-Rom 8-speed (nieuw) voor fl. 150,-. Tel: 2115745.

Een **AEGEE Summer University** is de manier om deze zomer Europa te ontdekken. Meer weten? Kom langs, W&S 3.07, of bel tst. 2916, of mail aegge@urc.tue.nl.

Koopjes: Nieuwe rugzakken, lichtgewicht, 65 liter nu fl. 80,-; mummy slaapzakken, nieuw, nu fl. 30,-; 3 pers.tenten, lichtgewicht vanaf fl. 90,-; bedjes van 8 ons nu fl. 35,-. Tel. 077-3519642.

Op 15 april is er een info-avond over 'Werken in de informaticabranche'. Schrijf je hiervoor in bij het **LAC** (HG 0.02-0.04).

VGA-kleurenmonitor fl. 25,-; 386SX, 25 MHz + 2 Mb onboard fl. 35,-. 3-zits leren bank (geschikt voor studentenhuys) voor 1 vlaai. Tel. 2424869 (Marlon).

Suzuki 500 off the road. Compl. gereviseerd, rek. ter inzage met 250 km nieuw tandw. + ketting 20.000 km, bj '84, fl. 2150,-. Tel. 2449719.

Buitenboordmotor 'Johnson', 4 pk (kortstaart), i.n.st. Tel. 2857471.

Nieuwe **fietsendragers** (Twinny load), div. kleuren keuze fl. 139,95. Voor meer informatie: tst. 4032 of 4830 (Har Huisman).

Tv-reparaties, goed, snel en voordelig! Ook

nieuw aanbod van inruil-tv's, nu vanaf fl. 50,-. Tel. 2430696 (dhr. Vogel).

Delphi/HTML/MS-Acces/Windows-NT. Heb je ervaring en wil je iets **bijverdienen** stuur dan een mailtje met ervaringsoverzicht naar sjoerd.kusters@tip.nl.

Kamer vrij in **studentenhuys** per 1 april, 5 min. van TUE, ± fl. 300,- incl. Tel. 2437392.

Kamer in Willemstad, **Curaçao**, fl. 450,- incl. Interesse? Schrijf tav. Alicia, Op de Berg 2, 6181 GT Elslou.

Gemeubileerde kamers te huur in studentenhuys. Kamer 16 m² per direct tot 1 mei fl. 320,- pmnd. Kamer 3 x 2 m van 1 maart tot 1 mei fl. 215,- pmnd. Tel. 2424869.

Kamer in **studentenhuys** op 5 min. van centrum en TUE, fl. 260,- incl. Tel. 2437906.

Gezocht kamer met kookgelegenheid voor vr. **architect** (stagiaire, 25, Engelsprekend) uit Slowakije. Nabij station Eindhoven. Ca. 1 april - 1 augustus. Tel. 0411-601618.

Ik zoek met **spoed** één of twee kamers voor twee scholieren in een studentenhuys of flat, prijs fl. 300,- tot fl. 350,-. Tst. 2988 (Ahmad-Nezami, HG 10.80).

Vrolijke, sportieve etc jongen zoekt kamer

in Eindhoven wegens afstudeeropdracht. Liefst per half maart of 1 april. Heb jij een kamer voor mij? Bel 053-4328814.

Anders

Bestuurslid worden bij de Eindhovense Studenten Sport Federatie? Dat kan, bel tst. 3232, of kom langs bij de **ESSF** op het studentensportcentrum.

Eindhovense bedrijfskundigen opgelet: de **STEP In-house dagen** bieden je als laatstejaars student de kans intensief kennis te maken met potentiële top-werkgevers. Onder de ca. 25 deelnemende bedrijven zijn...

Andersen Consulting, KPN, ABN Amro, ING, MeesPierson, Heineken, DSM, en OC&C. Bel **020-4449464** voor de STEP-brochure of bij Industria of Integrand...

Deelname is **geheel kosteloos**. Schrijf je daarom via het inschrijfformulier voor 2 april in (zie brochure), want STEP zet je carrière in beweging!

Geïnteresseerd in **Business Assurance/Accountancy**? Schrijf je in: Coopers & Lybrand Summer School op Cyprus. Bel Step: 020-4449464, of bezoek Integrand.

Italiaans of Frans leren? Of je verdiepen in de historie van Athene? Kies één van de **80 Summer Universities** van AEGEE. Kom langs W&S 3.07, tst 2916, of http://www.tue.nl/aegge.

Gratis sollicitatiegids voor laatstejaars! De **Nobiles Ingenieursgids** is gratis op elke faculteit verkrijgbaar. Bel voor distributiepunten op jouw faculteit: 020-6231800, of mail: nobiles@nobiles.xs4all.nl.

Wil je meer weten over solliciteren? Lees dan eens de boeken, tijdschriften en kranten in de infotheek van het **LAC**. (HG 1e etage, nabij Bureau Studentenpsychologen).

Na de tentamenstress is **1 op Tien** er weer! Wij lunchen elke maandag van 12.30-14.00 uur in HG 1.27. Kom ook eens langs!

Geïnteresseerd in **Business Assurance/Accountancy**? Schrijf je in voor de Coopers & Lybrand Summer School op Cyprus. Bel Step: 020-4449464, of bezoek Integrand.

Recreanten-volleyballers opgelet! Schrijf je nu in voor de interne volleybalcompetitie. Inl. 2484433 (Sander).

Work at your social and personal skills met Training 2000 van **AIESEC**, op 2 en 3 april in-house bij Rabobank Nederland. Inschrijven op 20 en 21 maart in Paviljoen van 12.30-13.30 uur.

CD-uitleen 'de Discotheek' in de centrale hal (HG) biedt een keuze uit 3100 titels voor slechts fl. 1,- tot fl 1,50. **Nieuwe titels:** Blackstreet - Another Level; Osdorp Posse - Geendagsvlieg; Khaled - Sahara; Lamb - Lamb; U2 - Pop; David Bowie - Earthling; Morphine - Like swimming; Alan Vega - Dujang Prang; Marian McPartland - Silent

Pool; Yatsura - We are Yatsura.

In de voetsporen van meneer Snoeien? Word bestuurslid bij **UniConsult** Eindhoven, Alpha-centrum, kamer 48, tel. 2448252.

Ultimate Frisbee: Sport van het jaar 1997! Vertigo organiseert een open training op dinsdag 25 maart, van 20.00 tot 21.30 uur, in het sportcentrum, hal 3.

Een nieuwe lente, een nieuwe sport. Vertigo organiseert een open **Ultimate Frisbee** training: dinsdag 25 maart, 20.00-21.30 uur, sportcentrum, hal 3.

Begin dit trimester goed. Kom naar het **natentamenfeest** van het Eindhovens Studenten Corps (zuidvleugel Bunker).

Vrijdag 21 maart: Natentamenfeest van het Eindhovens Studenten Corps in sociteit Ilium (zuidvleugel Bunker).

Mensa

MAANDAG 24 MAART

Heldere tomaten-paprikasoep
Zweede gehaktbal met danish blue, groenten en uien of
Gepocheerde kabeljauw
Apart botersaus met bieslook
Bietjes of zuurkool
Gekookte aardappels of puree met boter en peterselie
Wortelsalade
Fruit of vla met slag

DINSDAG 25 MAART

Gebonden uiensoep
Prei-kerrieburger of barbecueworst
Koude tartaarsaus
Worteltjes met doperwt en Witte kool met kerrie en paprika
Aardappelkroketten
Rabarbercompote
Fruit of vla met slag

VEGETARISCH

Gebonden uiensoep
Kaas-groenteburger
Koude tartaarsaus
Worteltjes met doperwt en Witte kool met kerrie en paprika
Aardappelkroketten
Rabarbercompote
Fruit of vla met slag

WOENSDAG 26 MAART

Heldere kippensoep
Bami goreng, saté met satésaus, plakje ham, omelet met krab en garnalen of
Stamppot peen en uien
Rookworst, apart braadsaus
Witte kool-kummelsalade
Fruit of vla met slag

Houd je van sport, organiseren en besturen? Word dan bestuurslid van de **Eindhovense Studenten Sport Federatie**. Bel tst. 3232, of kom langs op het studentensportcentrum.

Commercieel

Voor wie geen zin heeft in 2000: **OOTI**. <http://www.win.tue.nl/~ooti>.

Cursor aanvaardt geen enkele aansprakelijkheid voor schade van welke aard dan ook ontstaan door niet tijdig, onjuist of het niet plaatsnemen van de advertenties.

VEGETARISCH

Gebonden maïssoepp
Zilvervlies nasi
Temepp in satésaus
Omelet
Witte kool-kummelsalade
Fruit of vla met slag

DONDERDAG 27 MAART

Gebonden bloemkoolsoep
Stoofschotel van kip, kerrie, rozijnen, champignons, mais, sperziebonen, paprika, knoflook
Apart witte rijst of Slavink, spruiten
Gekookte aardappels
Apart mosterdsaus
Bietensalade
Fruit of vla met slag

VEGETARISCH

Gebonden bloemkoolsoep
Groenteragout met kerrie
Volkoren spaghetti
Gemalen kaas
Bietensalade
Fruit of vla met slag

VRIJDAG 28 MAART

Gesloten in verband met Goede Vrijdag

Bekijk maar

High op de highway

High op de elektronische snelweg, dat kan tegenwoordig ook. Tot voor kort in ieder geval. Je kon

bij Neuroroom, 'de eerste Nederlandse softdrugsprovider op het Net', helemaal high gaan van de wiet, paddo's en XTC. Dat kon in kleine hoeveelheden, maar blijk-

baar zijn de drugs toch ergens in het verkeerde keelgat geschoten. Want de site werd op 11 maart op last van de Amsterdamse politie gesloten. Op dat moment was hij al ruim een jaar in de lucht en door zo'n 16.000 mensen bezocht. Een 'bad trip' voor de klanten natuurlijk, want nou moeten die weer naar de plaatselijke dealer op de hoek om aan spul te komen, en als het regent is dat best wel vervelend. Natuurlijk wel te begrijpen dat de virtuele koffieshop dicht moest, zeker als er XTC verhandeld werd, maar het is nog steeds mogelijk om aan stoffen te komen op het Net. Je moet dan wel genoeg nemen met spul op kruidenbasis, gedroogde paddo's of Cloud 9, een

kruidenmengsel dat je als een soort herbal extacy kan zien. Ook verkopen ze Baby Hawaiian Woodrose, de zaden daarvan bevatten een aan LSD verwante stof. Die moet je fijnstampen en opeten en ze schijnen best wel heftig te zijn als je er genoeg van eet. Ook alle mogelijke kweekbenodigde-

den vinden binnen een oogwenk hun weg over de super-highway naar je huis. Voor beginners is er zelfs een starterspakket. Het is dus nog steeds mogelijk om als internetverlaafde virtueel aan je dope te komen. High on the highway, dus.

Limburgkunde aan de TUE

Wie had het zo kunnen bedenken? In Maastricht is het voorstel geopperd een leerstoel Limburgkunde op te zetten. De dialectvereniging Veldeke zou dat graag zien, zo vertelt *Observant*, het blad van de Universiteit Maastricht, maar de faculteit die de leerstoel zou moeten krijgen is minder enthousiast. Ze werden namelijk niet door de vereniging benaderd, maar moesten het in de krant lezen. De vraag is natuurlijk ook wat Limburgkunde dan voor een vak moet zijn. Houdt dat in dat de geschiedenis van Limburg bestudeerd wordt, of alleen de taal? Of gaat het juist om de sociale kenmerken van de Limburgse bevolking?

Bekijk 't maar vraagt zich tevens af waarom die leerstoel dan juist naar Maastricht moet. Hier in Eindhoven hebben we immers een kant en klaar observatorium met alles erop en eraan: het onvolprezen Limbopad. Op weekdagen komen op gezette tijden hele hordes proefpersonen over dit pad naar de TUE gelopen. Aan het eind van de dag lopen ze allemaal weer terug ook. Langs het pad zijn handige bankjes geïnstalleerd waarop de observanten kunnen zitten. Als het donker wordt is het pad aange-naam verlicht door sfeervolle lantaarns. Dus mocht de leerstoel in Limburg er niet komen, dan is misschien Eindhoven wel een optie?

Cheops bouwt bieramide

Rellen, opstand, anarchie, schieten in de lucht en gewonden door vallende kogels; de Albanese bevolking is het er niet mee eens en laat dat ook weten. Het gaat al

jaren niet goed in het land maar nu is de bom gebarsten. En wat is de directe aanleiding? Juist, een pyramidespel. Aan het spel hebben duizenden mensen hun spaarcenten verloren en nu zijn ze boos omdat de overheid het had moeten verbieden. Een aantal jaren

geleden verwerf een variant op een pyramidespel ook in Nederland nationale bekendheid. Leden van de religieuze sekte van Bhagwan organiseerden toen het vliegtuigstoelenspel. De baas had waarschijnlijk nog een Rollsje meer nodig. Het probleem met die spelen is echter dat er uiteindelijk een heleboel mensen zijn die hun centen verliezen. Om eraan deel te nemen moet je geld inleggen, dat je vervolgens met winst terug kunt verdienen door ook andere mensen lid te maken. Je kunt echter niet eeuwig doorgaan met nieuwe mensen lid te maken. De laatsten die dan nog meedoen zijn hun geld kwijt. Bij Cheops gaan ze nu een piramidespel spelen waar niemand aan kan verliezen. De inzet bestaat ook niet uit geld, maar uit bier. Aanstaaende woensdag, 26 maart, organiseren ze een bouwkuundefeest in Santé. Tijdens dat feest gaan ze het bierpyramidespel spelen. Het systeem is simpel. Eenieder die mee wil doen moet drie consumptiebonnen inleggen. Vervolgens moet hij twee mensen zo gek krijgen om ook mee te doen en krijgt dan van hen ieder twee bonnen. Als deze twee ook weer twee deelnemers hebben gevonden krijgt de eerste daar nogmaals een bon van. Met drie bonnen kun je dus acht biertjes verdienen. Degenen die op het eind van de avond geen deelnemers meer kunnen vinden krijgen bonnen voor de sky-bar terug.



Dit is dus niet de bedoeling van het bieramide-spel van Cheops. Foto: Bart van Overbeek

Epidemie niet te stoppen

De varkenspest is waarschijnlijk binnenkort onder controle en ook TB levert niet al te veel problemen meer op. En als iedereen zijn computer regelmatig checkt zijn de computervirussen ook nog wel in toom te houden. Er is echter een nieuwe epidemie die nu al een jaar niets meer van zich heeft laten horen en nu weer opduikt. We hebben het hier over het feest Epidemia. Vorig jaar werd het feest door een drietal studenten georganiseerd in de Berenkuil. Nou... eigenlijk is dat niet helemaal waar. Het werd eigenlijk niet georganiseerd. Dat is namelijk het unieke aan dit feest. De 'organisatoren' geven alleen een datum en een plaats, maken die aan iedereen bekend en doen dan niets meer. Vorig jaar doken er ineens overal posters op die het feest aankondigden, maar waarop een organisator door afwezigheid schitterde. Ook dit jaar doet het

drietal weer zijn best om zo veel mogelijk mensen bij elkaar te krijgen om een feestje te bouwen. Zelfs een eigen net-site is ingezet om mensen te verzamelen voor deze wel heel vrijblijvende party. Die moet op dinsdag 27 mei plaatsvinden in het Gemeenschappelijk Philips de Jongh Wandelpark. Daarbij is het de bedoeling dat iedereen zijn eigen drank en andere versnaperingen meeneemt. Ook is het wel handig als er mensen zijn die een muziekinstrument meenemen, want een muziekinstallatie ontbreekt ook. Voor degenen die zelfs geen geld hebben om in de AOR te stappen is dit dus het ideale avondje uit.

door Jannigje Gerritzen & Willem van Rossum

